

Số: 01/BC-TH&THCSĐC

Đại Chánh, ngày 12 tháng 01 năm 2025

BÁO CÁO

Sơ kết thực hiện nhiệm vụ học kỳ I và phương hướng nhiệm vụ học kỳ II Năm học 2024-2025

Căn cứ Quyết định số 1898/QĐ-UBND ngày 13 tháng 8 năm 2024 ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 của Ủy Ban nhân tỉnh Quảng Nam;

Căn cứ Công văn số 283/PGDDĐT-TH ngày 9 tháng 8 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Đại Lộc về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 cấp tiểu học;

Trên cơ sở thực hiện nhiệm vụ năm học và kết quả đã thực hiện được trong học kỳ I, nay Trường TH&THCS Đại Chánh báo cáo sơ kết tình hình thực hiện nhiệm vụ cấp tiểu học ở học kỳ I năm học 2024-2025 học như sau:

A. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ HỌC KỲ I

I. Đặc điểm tình hình

1. Mạng lưới trường, lớp, học sinh, giáo viên cấp tiểu học.

- Số điểm trường TH (kể cả cơ sở chính): 02 (không tăng, giảm so với năm học 2023-2024).

- Tổng số CBQL: 01 ; GV: 22 ; NV: 04;

- Tổng số lớp: 15 (Không tăng không giảm so với năm học 2023-2024); Tỷ lệ GV/lớp: 1,47

- Tổng số học sinh: 419 (Giảm 1 HS lớp 1 so với đầu năm học, do chuyển đi học ở Thành phố Hồ Chí Minh)

- Số học sinh DTTS: 0 (tỷ lệ: 0%).

2. Thuận lợi, khó khăn

a. Thuận lợi

Có sự chỉ đạo sâu sát của lãnh đạo ngành cấp trên và sự quan tâm, hỗ trợ kịp thời của các ban ngành đoàn thể địa phương.

Đội ngũ giáo viên có năng lực đảm bảo để tổ chức dạy học các môn theo quy định, đa số nhiệt tình trong công tác, có tinh thần trách nhiệm. Chi bộ lãnh đạo đơn vị hoạt động đúng hướng. Việc xây dựng kế hoạch năm học phù hợp với tình hình của địa phương và có tính khả thi nên trong học kỳ 1 hoàn thành các chỉ tiêu đã đề ra.

Được sự quan tâm thường xuyên của Ban đại diện cha mẹ học sinh; Hội khuyến học và Ban thường trực CMHS các lớp thường xuyên quan tâm, phối hợp giáo dục giữa nhà trường gia đình và xã hội, vận động đưa con em ra học đúng độ tuổi.

b. Khó khăn

Đại Chánh là xã miền núi đất đai chủ yếu là đất bạc màu, nhân dân chủ yếu làm nông nghiệp nên đời sống kinh tế của nhân dân còn nhiều khó khăn.

Chính vì thế việc quan tâm đến con em của phụ huynh chưa đúng mức, đôi lúc phó thác cho nhà trường. Mặt khác, do cha mẹ đi làm ăn xa con cái ở nhà với ông bà, vì vậy việc phối hợp trong công tác giáo dục học sinh gặp khó khăn.

Giáo viên hợp đồng thỉnh giảng còn nhiều cũng ảnh hưởng đến thực hiện nhiệm vụ của nhà trường;

II. Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông

1. Thực hiện các giải pháp bảo đảm an toàn trường học

Nhà trường chỉ đạo cho bộ phận y tế trường học xây dựng kế hoạch phối hợp với TTYT huyện Đại Lộc, trạm y tế xã Đại Chánh trực tiếp tuyên truyền đến toàn thể CB, GV, NV và học sinh toàn trường thực hiện nghiêm túc việc tuyên truyền phòng chống các dịch bệnh và đã triển khai cụ thể đến từng giáo viên nội dung yêu cầu, tiêu chí trường xanh-sạch-đẹp-an toàn.

Hằng ngày giáo viên giáo dục học sinh phải có ý thức tự giác giữ gìn môi trường xanh-sạch-đẹp-an toàn. Học sinh từng em, từng nhóm được trực tiếp tham gia các việc làm cụ thể hằng ngày, hằng tuần như vệ sinh trang trí xây dựng lớp học, trường học của mình ngày càng xanh – sạch – đẹp hơn. Giúp học sinh hiểu rõ một số yêu cầu về xây dựng và giữ gìn trường học xanh – sạch – đẹp, an toàn, thực hiện có hiệu quả việc khai thác nội dung, kiến thức giáo dục môi trường thông qua các môn học trong chương trình giảng dạy. Giáo viên chia sẻ thông tin và phổ biến kiến thức rộng rãi tới từng học sinh về môi trường, về không gian an toàn mà các em đang tự mình xây dựng và sống chung với nó. Các thầy, cô giáo khuyến khích học trò tự giám sát việc bảo vệ cảnh quan nhà trường, hơn nữa là tự giám sát các hoạt động tự quản, tự rèn, tự bảo vệ trong và ngoài nhà trường. Những việc làm như nhắc nhở tuyên dương dù là nhỏ cũng sẽ góp phần hình thành ý thức bảo vệ môi trường ở học sinh.

Bên cạnh đó, để nâng cao hiệu quả phòng chống dịch bệnh, nhà trường tăng cường công tác truyền thông giáo dục sức khỏe cho toàn thể người học, giáo viên, nhân viên về đặc điểm bệnh, cách nhận biết các dấu hiệu của các bệnh truyền nhiễm; cách xử lý, chăm sóc và theo dõi sức khỏe cho người học khi mắc bệnh tại trường và tại nhà; đảm bảo các biện pháp vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường để phòng bệnh. Trong học kì 1 vừa qua trên địa bàn của trường không xảy ra dịch bệnh, tạo nên môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và hạnh phúc.

2. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục

a) Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường để chủ động, linh hoạt thực hiện và hoàn thành chương trình năm học

Trên cơ sở hướng dẫn Công văn số 1957/SGDĐT-GDTH ngày 2/8/2024 và Công văn số 283/PGDĐT-TH của Phòng GDĐT Đại Lộc ngày 9/8/2024 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học; nhà trường đã tiến hành xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường bao gồm kế hoạch chung và kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc ở tất cả các khối lớp và tiến hành triển khai đến các tổ chuyên môn và toàn thể giáo viên nắm bắt, trên cơ sở đó các tổ chuyên môn tiến hành xây dựng kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục ở khối lớp. Đối với cá nhân từng giáo viên trên cơ sở kế hoạch giáo dục nhà trường, kế

hoạch môn học của tổ chuyên môn tiến hành xây dựng kế hoạch từng bài dạy cụ thể theo kế hoạch phân công của nhà trường. Kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học, kế hoạch bài dạy đều bám sát đúng theo tinh thần Công văn số 1338/SGDDĐT-GDTH của Sở GDĐT Quảng Nam.

b) Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông

* Đối với lớp 1, 2, 3, 4 và 5.

Đối với lớp 1, 2, 3, 4 và 5 thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 nhà trường bố trí đủ phòng học 01 lớp/01 phòng, đủ giáo viên để dạy các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc (gồm 15 giáo viên chủ nhiệm/15 lớp) đầy đủ giáo viên dạy các môn âm nhạc, mỹ thuật, giáo dục thể chất, những giáo viên này đều đã được tập huấn dạy học lớp 1, 2, 3, 4 và 5 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Để thực hiện việc dạy học chương trình GDPT 2018 đối với các lớp 1, 2, 3, 4 và 5 nhà trường phân công GV tham gia đầy đủ các lớp tập huấn do BGDĐT, Sở GDĐT tổ chức. Nhà trường đã phân công và bố trí đúng những GV được tham gia tập huấn về giảng dạy các lớp học chương trình mới 2018.

Đầu tư kinh phí mua sắm thiết bị tối thiểu lớp 1, 2, 3, 4, 5, tham mưu mua sắm thiết bị tối thiểu theo Thông tư 37/2021/TT-BGDĐT ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp Tiểu học (Phụ lục 1):

Để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở khối lớp 1, 2, 3, 4, 5 đạt hiệu quả nhà trường đã tham mưu với lãnh đạo phòng GDĐT mua sắm phân phối thiết bị tối thiểu dạy học lớp 1, 2, 3, 4, 5 theo Thông tư 05/2019/TT-BGDĐT và Thông tư 43/2020/TT-BGDĐT về thiết bị dạy học tối thiểu khối lớp 1, 2, 3, 4, 5. Ngoài ra nhà trường còn trích nguồn kinh phí ngân sách tự chủ của nhà trường để mua thêm sách và thiết bị dạy học như mua sách giáo khoa, sách tham khảo, sách dạy giáo dục kỹ năng sống, sách dạy GD STEM, sách dạy Kỹ năng công dân số, ... Nhà trường tiến hành lập danh mục thiết bị tối thiểu dùng cho khối lớp 5 năm học 2024-2025 để báo cáo về Phòng GDĐT để làm cơ sở tham mưu huyện cấp kinh phí mua sắm phân bổ về trường, đồng thời tiến hành rà soát thiết bị hiện có dùng cho khối lớp 1, 2, 3, 4, 5 và đối chiếu với Thông tư 37/2021/TT-BGDĐT nếu còn thiếu thì trong năm học 2025-2026 sẽ tiến hành mua bổ sung để đảm bảo được quy định thiết bị tối thiểu trong dạy học Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày (9 buổi/ tuần), số lượng tiết học mỗi ngày 7 tiết cho tất cả các khối lớp từ 1 đến 5.

Tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho học sinh sau mỗi chủ đề bài học, mỗi hoạt động, tạo cơ hội phát triển năng lực thực tiễn cho học sinh.

Tổ chức dạy học theo nội dung, phương pháp, chương trình GDPT 2018 đối với lớp 1, 2, 3, 4, 5.

Chỉ đạo tổ chuyên môn chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh thông qua việc tăng cường các hoạt động thực hành vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn, chú trọng giáo dục đạo đức, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội cho học sinh; điều chỉnh nội dung và yêu cầu các

môn học và các hoạt động giáo dục một cách hợp lý, linh hoạt, đảm bảo tính vừa sức, phù hợp với đối tượng học sinh, thời gian thực tế và điều kiện dạy học của trường trên nguyên tắc: đảm bảo yêu cầu chuẩn kiến thức, kỹ năng và phù hợp điều kiện thực tế; rà soát, tinh giản những nội dung chồng chéo, trùng lặp giữa các môn học, giữa các khối lớp trong cấp học và các nội dung quá khó, chưa thực sự cấp thiết đối với học sinh tiểu học; sắp xếp, điều chỉnh nội dung dạy học theo các chủ đề học tập phù hợp với đối tượng học sinh; không cắt xén cơ học mà tập trung vào đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới cách thức tổ chức các hoạt động giáo dục sao cho nhẹ nhàng, tự nhiên, hiệu quả nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của HS; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học.

Tất cả giáo viên thực hiện đầy đủ nội dung chương trình theo biên chế năm học và xây dựng kế hoạch dạy học trên cơ sở nắm vững Quyết định 16/QĐ-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo về chuẩn kiến thức, kỹ năng cho các môn học ở các khối lớp.

Tăng cường các hoạt động thực hành, hoạt động trải nghiệm, kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường và khả năng học tập của học sinh. Chú trọng giáo dục đạo đức lối sống, giá trị sống, kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, trong đó cần phối hợp chặt chẽ với các tổ chức Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh để giáo dục học sinh một cách thiết thực, hiệu quả.

Trên cơ sở Công văn số 1775/SGDĐT-GDTH và Công văn số 303/SGDĐT-GDTH về việc thực hiện nội dung giáo dục địa phương lớp 1,2,3,4 và công văn hướng dẫn của Phòng GDĐT Đại Lộc số 490/PGDD huyện Đại Lộc về việc thực hiện nội dung giáo dục địa phương lớp 5 từ năm học 2024-2025 Ttheo Chương trình giáo dục phổ thông 2018, nhà trường đã triển khai thực hiện đảm bảo yêu cầu, đúng nội dung tổ chức dạy học lồng ghép nội dung GDKNS vào các môn học.

Đối với các lớp 1, 2 nhà trường tổ chức dạy học môn tự chọn tiếng Anh 2 tiết/tuần và 5 tiết tăng cường với các môn như giáo dục kỹ năng sống, luyện Toán, luyện Tiếng Việt, ATGT, đọc thư viện, bảo vệ mắt. Đối với lớp 3 thực hiện 04 tiết tăng cường như Giáo dục kỹ năng sống, luyện Toán, Tiếng Việt, ATGT, đọc thư viện, bảo vệ mắt. Đối với lớp 4,5 dạy học 2 tiết tăng cường như GDKNS, bảo vệ mắt - ATGT - đọc thư viện. Tất cả các khối lớp đều dạy 32 tiết/tuần.

Thực hiện dạy học theo theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh, tăng cường các hoạt động thực hành, trải nghiệm vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn, chú trọng giáo dục đạo đức, giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội cho học sinh.

Thường xuyên tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học ở tổ chuyên môn và cấp trường. Tiến hành sinh hoạt chuyên môn cấp trường được 3 lần/6 tiết dạy(trong đó có 3 tiết dạy STEM ở khối 3; 4; 5 và 3 tiết dạy Toán và Tiếng Việt ở khối 1,2,3).

- Đề chuẩn bị cho học sinh lớp 5 tiếp cận học lớp 6 sang CTGDPT 2018 nhà trường chỉ đạo tổ chuyên môn khối lớp 5 thực hiện những nội dung sau:

+ Tổ chức sinh hoạt chuyên đề theo tổ nhằm đổi mới phương pháp dạy học nâng cao chất lượng học sinh, nghiên cứu bài học theo định hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh, hướng đến tiếp cận chương trình phổ thông 2018.

+ Thực hiện tốt đánh giá thường xuyên để có cơ sở điều chỉnh nội dung, PPDH kịp thời sau những bài học, tiết học phù hợp từng đối tượng, đảm bảo không HS nào bị bỏ lại và hoàn thành chương trình cốt lõi có chất lượng, đúng kế hoạch đề ra; Trang bị cho HS về phương pháp học tập, nền tảng kiến thức để tiếp cận được CT GDPT-2018 khi vào lớp 6.

+ Hướng dẫn, xây dựng cho học sinh phương pháp, năng lực tự học, làm việc độc lập với tài liệu, một số cách tìm nguồn học liệu, tài liệu tham khảo; từng bước hình thành cho HS có thói quen nghe - ghi những ý cốt lõi của bài học trong lúc học tập mà bản thân thấy cần thiết cho bài học sau (tự chủ về yêu cầu cá nhân).

+ Hướng dẫn học sinh tăng dần tốc độ viết, thói quen nghe-viết, chọn ý để viết trong mọi tiết học và hoạt động dạy học.

c) Tổ chức dạy học Tiếng Anh, Tin học theo Chương trình cấp tiểu học.

Thực hiện dạy học ngoại ngữ

Tổ chức dạy học tự chọn môn Tiếng Anh cho học sinh lớp 1,2 số lớp 6/6 lớp, số học sinh 166/166, tỷ lệ 100%.

Dạy học Tiếng Anh cho học sinh khối lớp 3,4,5 gồm có 9/9 lớp, với số học sinh 253/253 học sinh đạt tỷ lệ 100%.

- Các giải pháp: Bố trí 1 phòng riêng biệt để dạy môn Tiếng Anh, trang bị tivi, máy cassette, tranh ảnh để dạy bộ môn này đạt hiệu quả. Tổ chức dạy học đủ 4 tiết/tuần, tổ chức dạy học đủ 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết, ra đề kiểm tra đảm bảo theo quy định. phân công giáo viên dạy Tiếng Anh tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn về chuyên môn do phòng sở tổ chức. Tiến hành thành lập câu lạc bộ Tiếng Anh và tổ chức sinh hoạt định kỳ nhằm tạo sân chơi để các em có cơ hội giao lưu và thể hiện năng lực Tiếng Anh đồng thời học hỏi lẫn nhau nhằm nâng cao năng lực Tiếng Anh cho các em.

Số lượng GV tiếng Anh 02 GV(trong đó có 1GV biên chế và 01 GV hợp đồng), trình độ Đại học 01, Cao đẳng 1, trình độ chuẩn bậc B2.

Thực hiện dạy học môn Tin học

- Các giải pháp: Bố trí 1 phòng riêng biệt để dạy môn học này, tham mưu huyện hỗ trợ kinh phí mua thêm máy tính cho học sinh, trang bị đầy đủ các trang thiết bị để tổ chức dạy học, cử giáo viên tin học tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn do ngành cấp trên tổ chức và tham gia tốt các đợt sinh hoạt chuyên môn cụm trường bộ môn. Trong dạy học chú ý tăng kỹ năng thực hành trên máy tính, hiện có 18 máy đang hoạt động để HS thực hành.

- Kết quả: Tổ chức dạy học Tin học cho học sinh khối lớp 3,4,5 số lớp 9/9 và 253/253 học sinh đạt tỷ lệ 100%.

Tổng số GV Tin học: 01 giáo viên (giáo viên đạt trình độ Đại học)

d) Tổ chức dạy học nội dung giáo dục địa phương theo Chương trình GDPT 2018

Nhà trường đã tiến hành triển khai đến tận giáo viên để nắm bắt và thực hiện, hình thức thực hiện nội dung giáo dục địa phương là tích hợp trong hoạt động trải nghiệm và tích hợp trong dạy học trong môn số môn học khác nhằm góp phần hình thành và phát triển phẩm chất chủ yếu và năng lực cốt lõi của học sinh. Tài liệu sử dụng tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Quảng Nam được Bộ GDĐT phê duyệt tại Quyết định số 2695/QĐ-BGDĐT đối với lớp 1, Quyết định số 555/QĐ-BGDĐT đối với lớp 2, Quyết định số 2592/QĐ-BGDĐT đối với lớp 3 và Quyết định số 3724/QĐ-BGDĐT đối với lớp 4, Quyết định số 3845/QĐ-BGDĐT đối với lớp 5.

e) Triển khai giáo dục STEM

Nghiên cứu tổ chức triển khai chương trình giáo dục STEM, chủ động xây dựng phương án tổ chức thực hiện giáo dục STEM theo định hướng chương trình GDPT 2018 phù hợp với điều kiện của địa phương và khả năng đáp ứng của nhà trường. Nhà trường đã triển khai và tổ chức thao giảng dự giờ dạy học giáo dục STEM ở cấp trường được 3 tiết ở 3 khối lớp: khối 3; 4&5. Riêng mỗi lớp thực dạy được 03 tiết trong học kỳ I có lưu sản phẩm của học sinh qua tiết học.

Nhà trường đã tổ chức Ngày hội STEM cấp trường nhằm tạo nên sân chơi khoa học, bổ ích, lý thú, khơi dậy niềm đam mê sáng tạo khoa học, công nghệ, góp phần nâng cao tinh thần hợp tác và các kỹ năng sống theo định hướng phát triển năng lực - kỹ năng cho học sinh; Tạo điều kiện để học sinh chia sẻ kiến thức, hiểu biết của bản thân về các lĩnh vực mà các em quan tâm, qua đó phát triển các kỹ năng của học sinh, giúp học sinh có cơ hội tiếp cận các hoạt động trải nghiệm sáng tạo để phát triển năng lực của bản thân.

3. Nâng cao hiệu quả phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và phương pháp, hình thức đánh giá

a) Thực hiện linh hoạt các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

Tổ chức thực hiện linh hoạt phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh nhằm thực hiện có hiệu quả chương trình GDPT 2018 thông qua việc đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục trên lớp học; tăng cường tổ chức thực hành trải nghiệm, tích hợp nội dung giáo dục địa phương, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống.

Thực hiện dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới; vận dụng “Sơ đồ tư duy” vào tổ chức dạy học một số môn học phù hợp. Để nâng cao chất lượng dạy học nhà trường triển khai cho các tổ chuyên môn chú trọng nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn theo các bước nghiên cứu bài học để nâng cao năng lực chuyên môn của giáo viên và từng bước thực hiện việc dạy học chương trình GDPT 2018 đạt hiệu quả.

Để thực hiện việc dạy học tích hợp các nội dung giáo dục Giáo dục địa

phương, giáo dục tích hợp bộ tài liệu “Chăm sóc mắt và phòng chống mù lòa”, tiết kiệm nguồn nước,.. nhà trường đã cử giáo viên tham gia tập huấn tại huyện và tổ chức tập huấn lại cho giáo viên. Chuyên môn nhà trường đã triển khai cho giáo viên cần linh hoạt trong việc dạy tích hợp, trong kế hoạch bài dạy các môn học có thể hiện rõ nội dung tích hợp ANQP, phòng tránh bom mìn, quyền con người, bảo vệ nguồn nước, bảo vệ môi trường.... Nhìn chung đội ngũ giáo viên nhà trường đã thực hiện nội dung này đảm bảo và phù hợp.

Thực hiện Công văn số 748/SGDĐT-GDTH ngày 15/4/2021 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn tổ chức giáo dục An toàn giao thông cấp tiểu học và Công văn số 506/PGDĐT-TH ngày 16/12/2024 của Phòng GDĐT về việc triển khai chương trình giáo dục “An toàn giao thông cho nụ cười trẻ thơ”. Nhà trường đã xây dựng thời khoá biểu dạy học có triển khai tổ chức dạy học nội dung này (đối với khối lớp 1,2,3,4,5 dạy đan xen các nội dung ATGT, đọc thư viện và chăm sóc mắt vào 1 tiết/tuần). Tài liệu giáo dục ATGT sử dụng tài liệu giáo dục ATGT do Bộ GDĐT biên soạn.

Thực hiện hướng dẫn của tổ chức CRS nhà trường Tiếp tục triển khai thực hiện lồng ghép giáo dục phòng tránh tai nạn bom mìn trong các môn học và hoạt động giáo dục, sử dụng bộ tài liệu đã được tập huấn cấp tiểu học vào tháng 10 năm 2024 một cách linh hoạt, phù hợp nhằm góp phần giúp học sinh biết cách phòng tránh những tai nạn.

b) Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức đánh giá học sinh

- Nhà trường thực hiện đánh giá học sinh đảm bảo theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GDĐT ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học đối với học sinh lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4, lớp 5.

Nhà trường đã tiến hành tổ chức tập huấn lại cho giáo viên về cách đánh giá và ra đề kiểm tra định kỳ. Trong quá trình thực hiện của giáo viên thường xuyên theo dõi để có chỉ đạo kịp thời và thực hiện đúng tinh thần của Thông tư.

Để giúp học sinh gặp khó khăn trong học tập nhà trường yêu cầu giáo viên tăng cường hơn nữa đánh giá thường xuyên nhận xét bằng lời nói trực tiếp hay hướng dẫn cách thực hiện nội dung học tập để học sinh có thể vượt qua khó khăn trong việc thực hiện nội dung bài học.

Nhà trường đã thực hiện truyền thông trong CMHS và cộng đồng về cách đánh giá học sinh tiểu học theo tinh thần Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT để CMHS và cộng đồng hiểu rõ hơn cách đánh giá từ đó có sự phối hợp với nhà trường trong việc đánh giá học sinh.

Việc ứng dụng công nghệ thông tin trong đánh giá học sinh thông qua phần mềm vn.edu để cập nhật và quản lý kết quả giáo dục và học tập của học sinh đến nay hầu hết đội ngũ giáo viên thực hiện thuận thực yêu cầu này, nhà trường cũng đã thực hiện được việc đồng bộ dữ liệu từ vn.edu qua CSDL ngành.

Đối với môn Tiếng Anh việc ra đề đảm bảo 3 nội dung nghe, nói, đọc viết. Chương trình lớp 3,4,5 thực hiện việc ra đề theo TT 27/22020/TT-BGDĐT ra đề theo 3 mức.

Môn Tin học-Công nghệ thực hiện ra đề kiểm tra gồm có 2 phần: phần Tin học và phần Công nghệ chấm điểm và nhận xét đánh giá riêng.

c) *Kết quả đánh giá chất lượng giáo dục và các môn học:*

Khối Lớp	TSHS	HS hoàn thành nội dung học tập và rèn luyện		HS chưa hoàn thành	
		SL	TL%	SL	TL%
Một	83	75	90,4%	8	9,6%
Hai	80	70	87,5%	10	12,5%
Ba	85	81	95,3%	4	4,7%
Bốn	90	76	84,4%	14	15,6%
Năm	75	69	92,0%	6	8,0%
TC	413	371	89,8%	42	10,2%

(Phụ lục kèm theo mẫu A7 bảng thống kê chất lượng toàn trường)

III. Thực hiện xây dựng mạng lưới trường, lớp; duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục, Kiểm định chất lượng GD và thực hiện công bằng trong tiếp cận giáo dục.

1. Xây dựng bố trí mạng lưới trường, lớp

- Bố trí mạng lưới trường, lớp theo quy định 1 lớp/1 phòng học, các phòng học, phòng chức năng, phòng thư viện được bố trí hợp lí đảm bảo điều kiện dạy và học.

- Bố trí 3 tổ chuyên môn và 1 tổ văn phòng, các tổ chuyên môn tổ chức hoạt động đảm bảo theo kế hoạch giáo dục nhà trường.

- Nhà trường phân công lao động phù hợp lí theo quy định về chế độ làm việc của CB, GV, NV nhà trường: Hiệu trưởng dạy 2 tiết/tuần; GV làm nhiệm vụ Phó Hiệu trưởng dạy 4 tiết/tuần; GV dạy đảm bảo 23 tiết/ tuần, thực hiện miễn giảm số tiết công tác kiêm nhiệm cho các chức vụ như: TTCM giảm 3 tiết/tuần; TPCM giảm 1 tiết/tuần; TTND giảm 2 tiết/tuần, CTCĐ giảm 4 tiết/tuần, TBVTM giảm 2 tiết/tuần.

- Duy trì số lượng học sinh đầu năm học 420 HS đến cuối kỳ I là 419 HS, giảm 1 em HS khối 1 chuyển đi Sài Gòn cùng với gia đình từ ngày 30/12/2024.

2. Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục

a) Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục: Thực hiện theo hướng dẫn chỉ đạo công tác PCGD-XMC năm 2024 của Phòng GDĐT; kế hoạch chỉ đạo PCGDTH-XMC năm 2024 của Ban chỉ đạo PCGD-XMC xã Đại Chánh, nhà trường thực hiện như sau:

- Nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện công tác PCGD-XMC năm 2024.

- Phối hợp với ba cấp học trên địa bàn của xã để tổ chức thực hiện tốt công tác điều tra hộ nhân dân trên địa bàn xã vào 2 đợt tháng 8 và tháng 10.

- Ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao hiệu quả công tác thu thập, quản lý số liệu về PCGDTH.

- Đảm bảo thực hiện các loại hồ sơ, sổ sách; quy trình kiểm tra, công nhận kết quả phổ cập giáo dục tiểu học đúng theo quy định.

- Chỉ đạo công tác đổi mới phương pháp dạy học, tăng cường công tác phụ đạo để nâng cao chất lượng giáo dục.

* Kết quả phổ cập giáo dục tại thời điểm tháng 12/2024 (theo Nghị định 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ đạt được:

- Năm 2024, xã Đại Chánh không có học sinh bỏ học ở độ tuổi tiểu học.

- Đã huy động được 100% trẻ em trong độ tuổi tiểu học ra lớp.

- Xã Đại Chánh được Tỉnh kiểm tra và đã công nhận đạt chuẩn PCGDTH mức 3, xóa mù chữ mức độ 2.

3. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, xây dựng thư viện trường học

a) Thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường TH&THCS đạt chuẩn Quốc gia.

- Nhà trường đã tiến hành rà soát CSVC và tham mưu với UBND xã, UBND huyện tiếp tục đầu tư chuẩn bị mọi điều kiện để đáp ứng đầy đủ CSVC theo quy định. Đã thường xuyên duy trì và tiếp tục xây dựng hồ sơ trong nhà trường để duy trì kiểm định chất lượng sau 5 năm.

b) Công tác thư viện, thiết bị

+ Đầu năm nhà trường xây dựng kế hoạch hoạt động thư viện- thiết bị, ra Quyết định thành lập Tổ hỗ trợ Thư viện. Tổ chức tập huấn thư viện thân thiện lồng ghép trong buổi sinh hoạt chuyên môn của nhà trường.

+ Nhà trường đầu tư mua sắm bổ sung sách, các thiết bị phục vụ cho việc dạy học tiếng Anh (tranh, loa), đầu tư máy tính, ti vi và được nối mạng Internet.

+ Đưa thiết bị, đồ dùng dạy học xuống tất cả các lớp học, trang bị máy tính có kết nối mạng,... nhìn chung đảm bảo các tiêu chuẩn quy định.

- Kết quả: Học sinh mượn sách tham khảo đọc thêm đạt tỉ lệ 100% (419/419). Số GV mượn sách tại thư viện đạt 100% (22/154 lượt). Việc giới thiệu sách, biên soạn thư mục được duy trì thường xuyên. Việc sưu tầm và tự làm đồ dùng học tập của học sinh được phát huy có hiệu quả: tổng số ĐDHT tự làm của HS được 1304 cái, bình quân 03 cái/HS.

+ Số lớp xây dựng " Tủ sách thư viện lớp":15; nhà trường tổ chức 01 tủ sách lưu động ở các dãy phòng học để phục vụ HS trong giờ ra chơi và trước khi vào lớp. Nhà trường tổ chức Hội thi "Trang trí Tủ sách lớp em", qua đây phát huy được 15/15 lớp có Góc thư viện thân thiện tại lớp để phát triển văn hóa đọc ở 15/15 lớp – Tỉ lệ: 100%.

+ Tình hình xây dựng thư viện học sinh theo mô hình thư viện thân thiện của RtR: Lãnh đạo, cán bộ TV-TB tham gia tập huấn đầy đủ do Phòng GDĐT tổ chức. Nhà trường đã bố trí 01 phòng để xây dựng và hoàn thiện theo yêu cầu và duy trì có hiệu quả các tiết đọc Thư viện.

+ Trong học kỳ I, nhà trường đầu tư CSVC để xây dựng Thư viện với số tiền 6.200.000 đồng.

- Thư viện đã công nhận đạt thư viện chuẩn mức 1.

4. Hoạt động giáo dục trong khuôn khổ dự án CRS

Vào đầu năm học nhà trường cử GV tham gia tập huấn dạy học tích hợp giáo dục phòng tránh bom mìn và về trường đã tổ chức tập huấn lại cho tất cả Gv.

Trên cơ sở các văn bản hướng dẫn của ngành cấp trên nhà trường chỉ đạo cho giáo viên dạy lồng ghép giáo dục nội dung phòng tránh tai nạn bom mìn vào các môn học và hoạt động giáo dục một cách hợp lý nhằm giúp học sinh biết cách phòng tránh. Kết quả trong học kỳ I giáo viên đã thực hiện tốt vấn đề này và ý thức phòng tránh tai nạn bom mìn của học sinh được tăng lên.

Đối với chương trình mắt học đường nhà trường đã triển khai cho giáo viên hướng dẫn cho học sinh cách bảo vệ và chăm sóc mắt của mình bằng các nội dung thiết thực như giảm thời lượng sử dụng điện thoại, xem truyền hình, cách và tư thế ngồi học và xem sách. Ngoài ra y tế nhà trường tổ chức các đợt đo thị lực cho học sinh nhằm phát hiện sớm những học sinh có bệnh về mắt để báo cáo cho phụ huynh có hướng điều trị để tránh bệnh trở nặng.

Nhà trường đã tổ chức tập huấn cho GV tiết học giáo dục bảo vệ mắt cho học sinh và đã thực hiện dạy học ở tất cả các khối lớp từ 1-5.

5. Thực hiện hiệu quả tổ chức dạy học tăng cường Tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số (nếu có)

Trường không có học sinh dân tộc thiểu số.

6. Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn.

- Thực hiện đúng theo Thông tư Số: 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 01 năm 2018 Quy định về giáo dục hòa nhập đối với trẻ khuyết tật.

- Nhà trường xây dựng Kế hoạch số 31/KH-TH&THCSĐC ngày 25/9/2023 về giáo dục học sinh khuyết tật học hòa nhập, chỉ đạo GV thực hiện đầy đủ hồ sơ giáo dục cá nhân của học sinh khuyết tật học hòa nhập. Tổng số trẻ khuyết tật học hòa nhập 08 em. Đến cuối học kỳ I, số HS khuyết tật hoàn thành chương trình học kỳ I là 2/8 HS.

- Tạo cho các em có môi trường giáo dục hòa nhập cùng bạn bè như: vui chơi, học tập, sinh hoạt,... Giáo dục học sinh trong lớp có lòng yêu thương và giúp đỡ những học sinh khuyết tật. trên tinh thần làm cho các em cảm thấy “Mỗi ngày đến trường là một ngày vui”.

Giáo viên chủ nhiệm thường xuyên quan tâm đến đối tượng này về thời gian học tập, điều kiện vật chất, tinh thần, chú ý tập trung vào các yêu cầu cơ bản kiến thức giảng dạy của môn học Toán và Tiếng Việt, các môn học khác như TNXH, đạo đức... là môn học hỗ trợ kiến thức cho các em.

Giao cho Tổng phụ trách Đội tổ chức huy động quỹ bạn nghèo ở các lớp để giúp đỡ những học sinh có hoàn cảnh khó khăn có điều kiện đến trường. Tặng quà cho HS có hoàn cảnh khó khăn. trong học kỳ I nhà trường đã liên hệ, vận động các tổ chức, các nhà hảo tâm hỗ trợ cho học sinh khó khăn trong dịp Tết.

7. Thực hiện hiệu quả lớp học linh hoạt, lớp ghép (nếu có)

Trường không có lớp ghép

IV. Cũng cố và tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục

1. Củng cố và phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

Với số lớp được duyệt trong năm học 2024-2025 là 15 lớp, số giáo viên cần có để dạy học là 22 giáo viên, giáo viên biên chế 17, giáo viên đồng 05 giáo viên (trong đó hợp đồng theo Nghị định 102 là 05 giáo viên, tỷ lệ GV/lớp 1,47 đảm bảo để dạy đủ các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, trong số 22 giáo viên nhà trường bố trí 15 giáo viên chủ nhiệm/15 lớp và 01 giáo viên dạy nhóm môn, 01 giáo viên dạy GDTC, 2 giáo viên dạy Anh văn, 1 giáo viên Âm nhạc, 1 giáo viên dạy Mỹ thuật, 1 giáo viên dạy Tin học và Công nghệ lớp 3,4,5. Đối với giáo viên dạy chương trình GDPT 2018 đã được tập huấn 100%.

Công tác đào tạo, bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý được quan tâm thường xuyên, trong thời gian qua giáo viên và cán bộ quản lý nhà trường tham gia đầy đủ các đợt tập huấn bồi dưỡng thực hiện chương trình GDPT 2018 các mô đun đến nay tất cả giáo viên và cán bộ quản lý đã hoàn thành các mô đun 6,7,8 và được đánh giá đạt.

Thường xuyên tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học ở tổ chuyên môn và cấp trường. Tiến hành sinh hoạt chuyên môn cấp trường được 3 lần/6 tiết dạy (trong đó có 3 tiết dạy STEM ở khối 3; 4; 5 và 3 tiết dạy Toán và Tiếng Việt ở khối 1,2,3).

Thực hiện Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ, Luật Giáo dục 2019 hiện nhà trường còn 02 giáo viên chưa đạt trình độ Đại học theo quy định của Luật Giáo dục nhưng không đăng kí học nâng chuẩn trong năm 2024 vì GV lớn tuổi chuẩn bị nghỉ hưu.

Nhằm góp phần nâng cao năng lực chuyên môn và thực hiện dạy học hiệu quả chương trình GDPT 2018 đã triển khai cho tất cả các tổ chuyên môn sinh hoạt theo hướng nghiên cứu bài học nhằm phát hiện những thuận lợi, khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ khi thực hiện chương trình GDPT 2018, đồng thời cử giáo viên, CBQL tham gia đầy đủ các lần sinh hoạt chuyên môn cấp huyện, cụm trường và cấp trường nhằm trao đổi, chia sẻ những kinh nghiệm và những vấn đề vướng mắc trong khi thực hiện dạy học chương trình GDPT 2018.

2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

Căn cứ Thông tư 05/TT-BGDĐT và Thông tư 37/TT-BGDĐT nhà trường đã yêu cầu nhân viên thư viện, thiết bị tiến hành rà soát lại thiết bị dạy học hiện có để có, đối chiếu với yêu cầu tối thiểu thiết bị dạy học theo Thông tư quy định để có kế hoạch đầu tư mua sắm.

Để việc quản lý và sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng dạy học được cấp phát và mua sắm. Vào đầu năm học nhà trường triển khai cho cán bộ thư viện, thiết bị công khai danh mục, thiết bị đồ dùng dạy học hiện có của nhà trường, trên cơ sở đó các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch sử dụng thiết bị và đồ dùng dạy học trong quá trình tổ chức các hoạt động dạy học, đồng thời cán bộ thư viện, thiết bị xây dựng lịch báo công khai đến từng giáo viên nắm bắt để có kế hoạch mượn và trả đồ dùng, thiết bị dạy học. Vào 7 giờ ngày 01/01/2025 đã tiến hành kiểm kê lại toàn bộ sách, thiết bị và cơ sở vật chất nhà trường để có căn cứ

thanh lý những đồ dùng hư hỏng không sử dụng được và có căn cứ để mua sắm bổ sung những đồ dùng còn thiếu.

Nhằm góp phần làm phong phú thêm kho tư liệu dạy học và bài giảng điện tử nhà trường đã phân công GV Tin học, nhân viên thư viện, thiết bị làm đầu mối tiếp nhận tư liệu dạy học và bài giảng điện tử từ giáo viên để đưa vào kho tư liệu dạy học của nhà trường. Tính đến cuối kỳ 1 bình quân mỗi giáo viên đã thực hiện được 8 bài giảng điện tử đưa vào kho tư liệu của trường. Việc thực hiện bài giảng e-Learning nhà trường đã tổ chức cho GV tham gia trong Hội giảng GV giỏi cấp trường rất tốt.

3. Công tác triển khai thực hiện Kế hoạch phát triển văn hoá đọc trong nhà trường

Tiến hành triển khai Quyết định số 3916/KH-UBND ngày 29/6/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Nam về phát triển văn hóa đọc đến toàn thể CBVC và học sinh trong nhà trường nắm bắt, đồng thời xây dựng kế hoạch phát triển văn hóa đọc trong nhà trường. Xây dựng thư viện lớp học, thư viện thân thiện nhằm tạo điều kiện về môi trường, phương tiện và tài liệu để giáo viên và học sinh có điều kiện tham gia đọc sách, tài liệu.

Giáo viên và học sinh thực hiện tốt các tiết học đọc thư viện và học sinh thường xuyên đến thư viện mượn sách đọc trong giờ ra chơi, giờ rảnh học.

V. Công tác chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo và giáo dục kỹ năng công dân số

Để thực hiện việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học nhà trường chú trọng đến công tác mua sắm bổ sung trang thiết bị để thực hiện như trang bị ti vi lớn cho 100% số phòng học. Mua 15 cái tai nghe cho học sinh học trong phòng tin. Bên cạnh đó nhà trường còn triển khai cho tất cả giáo viên đăng ký dạy học giáo án điện tử và đây là một trong những tiêu chí thi đua của giáo viên. Ngoài ra để đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong việc thiết lập hồ sơ triển khai và sử dụng phần mềm vnedu.vn để cập nhật dữ liệu và hồ sơ cần thiết của giáo viên và học sinh. Tất cả bài soạn của GV đã cập nhật hằng tuần trên vnedu.vn, cập nhật điểm kiểm tra và nhận xét đánh giá HS thực trên phần mềm vnedu.vn từ đó đồng bộ qua CSDL ngành. Sử dụng sổ liên lạc điện tử để liên hệ với PHHS, cập nhật điểm vào sổ theo dõi chất lượng trên hệ thống vn.edu.

Khai thác, phát huy hiệu quả sử dụng trang website của trường cập nhật thường xuyên các thông tin cần thiết lên trang website.

Thực hiện các phần mềm tiện ích trong quản lý như: vn.edu, CSDL ngành giáo dục, phần mềm kiểm định chất lượng giáo dục, phần mềm kế toán, phần mềm thư viện một các hiệu quả.

VI. Công tác truyền thông, Hoạt động Đội và ngoài giờ lên lớp

1. Công tác truyền thông

Thực hiện có hiệu quả công tác truyền thông về tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đặc biệt là việc triển khai đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mà trọng tâm là thực hiện đổi mới với lớp 1 và lớp 2, lớp

3, lớp 4 và lớp 5 trong năm học 2024-2025 (đài truyền thanh xã, website trường, zalo, messenger, facebook, hộp PHHS).

2. Hoạt động Đội và ngoài giờ lên lớp

Căn cứ kế hoạch hoạt động Đội và ngoài giờ lên lớp của huyện Đoàn và Hội đồng Đội huyện Đại Lộc nhà trường đã triển khai cho giao viên tổng phụ trách đội xây dựng kế hoạch hoạt động Đội và ngoài giờ lên lớp của trường phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và có tính khả thi. Tiến hành tổ chức Đại hội Liên đội TNTP Hồ Chí Minh để bầu ra ban chỉ huy liên đội để điều hành hoạt động của Liên đội. Kết quả trong học kỳ I Ban hoạt động ngoài giờ lên lớp và Liên đội đã tổ chức được một số hoạt động cụ thể đó là:

- Sinh hoạt chuyên đề “Nói không với bạo lực học đường”, chuyên đề “Mỗi tuần câu chuyện hay, một cuốn sách hay, một tấm gương sáng”
- Hội thi Ngày hội STEM cấp trường.
- Tổ chức Hội thi Bóng đá, bóng rổ, cờ vua cấp trường
- + Tổ chức thi vẽ tranh Toyota; thi vẽ tranh ý tưởng trẻ thơ.

VII. Đánh giá chung

Ưu điểm:

Có sự lãnh đạo trực tiếp và thường xuyên của Phòng GDĐT, sự quan tâm của chính quyền địa phương. Đội ngũ GV có tinh thần trách nhiệm cao, nhiệt tình trong công tác, tận tụy trong công việc, thực hiện đảm bảo ngày giờ công. Thực hiện tốt các quy chế, quy định chuyên môn, thường xuyên quan tâm đến chất lượng học sinh. Ý thức trách nhiệm của giáo viên cũng được phát huy trong tập thể, có quan tâm, trăn trở với các phong trào chung của nhà trường. Đội ngũ giáo viên đủ về số lượng đảm bảo về cơ cấu để tổ chức dạy học ở tất cả các môn. Việc phối hợp giữa tổ chức Hội CMHS, với nhà trường để chăm lo giúp đỡ các em duy trì thường xuyên. Cơ sở vật chất được lãnh đạo cấp trên quan tâm đầu tư đến nay đủ số phòng học để tổ chức dạy 2 buổi/ngày, quan cảnh nhà trường xanh, sạch, đẹp, trang thiết bị đáp ứng được yêu cầu dạy và học, tất cả các phòng học đều được lắp ráp ti vi để tổ chức dạy học ứng dụng công nghệ thông tin. Tính dân chủ trong nhà trường được phát huy nên tạo được sự đồng thuận cao trong đội ngũ cũng như trong phụ huynh học sinh, nhờ đó nhà trường đã đạt được chỉ tiêu đã đề ra trong học kì I của năm học 2024-2025.

***Tồn tại:**

Đội ngũ giáo viên của trường là giáo viên hợp đồng nhiều nên kinh nghiệm còn hạn chế, năng lực chuyên môn chưa đồng đều nên nhà trường gặp khó khăn. Tổng phụ trách đội phụ trách 2 cấp học, do vậy gặp khó khăn trong việc tổ chức các hoạt động.

VII. Đề xuất, kiến nghị: Không

B. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM HỌC KỲ II

1. Tổ chức dạy học chương trình học kỳ 2 theo Chương trình GDPT 2018 (Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT) đối với lớp 1,2,3,4,5.

Trong học kỳ 2 năm học 2024-2025 giữ nguyên việc phân công đội ngũ ở học kỳ 1.

- Tiếp tục thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, xây dựng kế hoạch bài dạy theo định hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh (bắt buộc đối với lớp 1,2,3,4,5. tiếp tục dạy học từng bước vận dụng xây dựng kế hoạch bài dạy theo hướng phát triển năng lực phẩm chất theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Duy trì và nâng cao chất lượng dạy học 2 buổi/ngày, tổ chức dạy học 2 buổi/ngày cho 100% lớp học thời lượng 9 buổi/tuần, bố trí học không quá 7 tiết/ngày. Tổ chức dạy Tiếng Anh, Tin học-Công nghệ cho học sinh khối lớp 3, 4,5 học sinh lớp 1, 2 làm quen Tiếng Anh.

- Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn:

Thực hiện giáo dục trẻ khuyết tật theo Luật Người khuyết tật, thực hiện Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29/01/2018 quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật và các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục người khuyết tật. Thực hiện Thông tư số 39/2009/TT-BGDĐT ngày 19/12/2009 của Bộ GDĐT ban hành quy định giáo dục hòa nhập cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn. Tạo điều kiện và thường xuyên quan tâm đến những đối tượng học sinh này để các em có thể nắm bắt kiến thức và hoà nhập với bạn bè

- Thực hiện đánh giá học sinh theo văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT: Tiếp tục triển khai thực hiện đánh giá học sinh tiểu học theo Thông tư 27/TT-BGDĐT về hướng dẫn đánh giá học sinh đối với lớp 1, 2, 3, 4,5.

- Tổ chức dạy học nội dung giáo dục địa phương, hoạt động trải nghiệm lớp 1,2,3, 4,5 theo CTGDPT 2018: Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo hình thức tích hợp vào các môn học trên cơ sở tài liệu của Sở GDĐT biên soạn. Hoạt động trải nghiệm được bố trí 3 tiết/tuần (trong đó 1 tiết sinh hoạt dưới cờ, 1 tiết sinh hoạt chủ đề, 1 tiết sinh hoạt tập thể) nội dung hoạt động đúng theo hướng dẫn tài liệu môn học hoạt động trải nghiệm của bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống.

- Tiếp tục tổ chức dạy tự chọn môn Tiếng Anh lớp 1,2 theo CTGDPT 2018 cho 100% học sinh. Sử dụng bộ sách **I-LEARN SMART START**

2. Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học: Tiếp tục thực hiện đổi mới phương pháp dạy học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục góp phần nâng cao tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình tiểu học đúng độ tuổi, có giải pháp duy trì sĩ số 100%, cập nhật kịp thời số học sinh chuyên đi, đến để có cơ sở thực hiện phổ cập ở năm sau.

3. Tiếp tục củng cố công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia, KĐCLGD theo Thông tư 17/2018/TT-BGDĐT và Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL của Bộ GDĐT. Thực hiện có hiệu quả quy tắc ứng xử trong nhà trường; phát triển văn hóa đọc, nhân rộng mô hình thư viện thân thiện của tổ chức Room to Read.

Phát huy hiệu quả hoạt động thư viện thân thiện, xây dựng lịch đến thư viện đọc sách và mượn sách phù hợp sao cho tất cả các lớp được đến thư viện để đọc và mượn sách nhằm góp phần nâng tỷ lệ học sinh đọc sách thường xuyên mức 100%

4. Thực hiện quy tắc ứng xử trong nhà trường; phát triển văn hóa đọc, nhân rộng mô hình thư viện thân thiện của tổ chức Room to Read và xây dựng thư viện đạt chuẩn theo Thông tư số 16/2022/TT-BGDĐT

Tiếp tục thực hiện theo nội dung Quyết định số 3916/KH-UBND ngày 29/6/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Nam về phát triển văn hóa đọc đến toàn thể CBVC và học sinh trong nhà trường, phát triển văn hóa đọc trong nhà trường. Xây dựng thư viện lớp học, thư viện thân thiện nhằm tạo điều kiện về môi trường, phương tiện và tài liệu để giáo viên và học sinh có điều kiện tham gia đọc sách, tài liệu.

Giáo viên và học sinh thực hiện tốt các tiết học đọc thư viện và học sinh thường xuyên đến thư viện mượn sách đọc trong giờ ra chơi, giờ rảnh học.

5. Tăng cường công tác bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục:

- Khi hệ thống LMS mở nhà trường sẽ triển khai cho tất cả giáo viên tham gia bồi dưỡng các mô đun còn lại theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018, đảm bảo 100% giáo viên được bồi dưỡng theo các hình thức.

- Vận động và tạo điều kiện để giáo viên Tiếng Anh tham gia học nâng cao năng lực tiếng Anh (đạt từ B2 trở lên theo khung năng lực 6 bậc của VN).

- Đánh giá giáo viên, CBQL theo chuẩn nghề nghiệp, thực hiện đúng theo tinh thần Thông tư số 20/TT-BGDĐT và Thông tư số 14/TT-BGDĐT về đánh giá chuẩn CBQL và GV. Phần đầu cuối năm học CBQL được đánh giá loại tốt về chuẩn nghề nghiệp, có 90% giáo viên được đánh giá chuẩn nghề nghiệp loại tốt, 10% đánh giá khá (không có trung bình).

6. Tham gia các Hội thi cấp huyện.

Tiếp tục bồi dưỡng, xây dựng đội ngũ GV có chuyên môn tốt tham gia Hội thi GV giỏi cấp huyện đạt hiệu quả.

Tổ chức thi “Rung chuông vàng” ở các khối lớp chọn ra đội tuyển tiếp tục bồi dưỡng chuẩn bị cho việc tham gia Hội thi cấp huyện đạt hiệu quả.

7. Chuẩn bị tổng kết 5 năm thực hiện Chương trình GDPT 2018

Tổ chức các hoạt động giáo dục cho khối lớp 1-5 học tập và rút kinh nghiệm khi thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018, bố trí đủ phòng để 100% học sinh các lớp học 2 buổi/ngày.

Trên đây là báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học kỳ 1 và một số định hướng thực hiện nhiệm vụ học kỳ 2 năm học 2024-2025 cấp tiểu học của Trường TH&THCS Đại Chánh./.

Nơi nhận:

- PGDĐT Đại Lộc (để b/c);
- Các tổ chuyên môn;
- Lưu VT.



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Văn Năm