

Số: 13/BC-TH&THCSĐC

Đại Chánh, ngày 17 tháng 5 năm 2024

BÁO CÁO
Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng
Năm học: 2023-2024

Căn cứ bộ Tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục và quy trình, chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên ban hành kèm theo Thông tư số 18/2018/TT-BGĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc Ban hành kèm theo Thông tư này Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ vào kết quả Đánh giá ngoài của Sở GD & ĐT Quảng Nam vào tháng 12/2023;

Căn cứ báo cáo tự đánh giá để thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng, nhà trường đã phát huy các điểm mạnh, khắc phục điểm yếu trong từng tiêu chí. Kết quả cụ thể như sau:

KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG

Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Tiêu chí 1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường

1. Điểm mạnh

Chiến lược phát triển của nhà trường được xây dựng phù hợp với mục tiêu giáo dục của cấp học, sát với thực tế, phù hợp tình hình cơ sở vật chất, tài chính của nhà trường đồng thời phù hợp với định hướng phát triển kinh tế - xã hội của xã Đại Chánh, huyện Đại Lộc.

Kế hoạch chiến lược được phê duyệt, thông báo công khai và lưu trữ đầy đủ.

2. Điểm yếu

Phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường chưa được nhiều cha mẹ học sinh quan tâm, ít truy cập vào trang web của trường.

3. Kết quả cải tiến chất lượng

Ưu: Tiếp tục thực hiện tốt các mục tiêu trong chiến lược phát triển nhà trường trong những năm tiếp theo.

Phổ biến chiến lược phát triển của nhà trường đến cha mẹ học sinh trong các phiên họp định kỳ hàng năm.

Tiếp tục đăng tải nội dung phương hướng chiến lược lên Website của trường để thông tin rộng rãi đến CMHS.

Khuyết: Vẫn còn một bộ phận CMHS chưa quan tâm đến chiến lược nhà trường.

Tiêu chí 2: Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các Hội đồng khác.

1. Điểm mạnh

Nhà trường có đầy đủ hội đồng trường và các hội đồng khác hoạt động đúng chức năng nhiệm vụ, quyền hạn theo quy định tại Điều 20, Điều 21 của Điều lệ trường trung học và các quy định của pháp luật.

2. Điểm yếu

Hoạt động rà soát, đánh giá đôi khi còn chậm so với tiến độ

3. Kết quả cải tiến chất lượng

Duy trì thực hiện rà soát, đánh giá đảm bảo tiến độ.

Tiêu chí 3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường

1. Điểm mạnh

Nhà trường có đầy đủ các tổ chức chính trị, xã hội, các đoàn thể theo Điều lệ trường trung học. Các tổ chức làm việc có kế hoạch, tổ chức các hoạt động, phong trào thi đua sôi nổi và hiệu quả, tạo được môi trường sư phạm thân thiện và an toàn, đã tổ chức hoạt động theo đúng quy định; thể hiện tốt vai trò lãnh đạo, tư vấn cho hiệu trưởng thực hiện nhiệm vụ thuộc trách nhiệm và quyền hạn của mình phụ trách.

Chất lượng các kì sinh hoạt cao, đặc biệt là việc rà soát, đánh giá các hoạt động sau mỗi học kỳ của các tổ chức: Công đoàn, Đoàn thanh niên kịp thời

2. Điểm yếu

Không

3. Kết quả cải tiến chất lượng

Tiếp tục duy trì đầy đủ các tổ chức chính trị, xã hội, đoàn thể và các hội đồng tư vấn đã phát huy hơn nữa vai trò lãnh đạo, phối hợp, tư vấn của các tổ chức trong nhà trường.

Nâng cao hơn chất lượng các kì sinh hoạt, đặc biệt là việc rà soát, đánh giá các hoạt động sau mỗi học kỳ của các tổ chức: Công đoàn, Đoàn thanh niên...

Tiêu chí 4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng

1. Điểm mạnh

Cán bộ quản lý đảm bảo được các tiêu chuẩn về trình độ chính trị, phẩm chất đạo đức, chuyên môn nghiệp vụ theo quy định.

Các chuyên đề được thực hiện đều đặn, đúng tiến độ nhằm rút kinh nghiệm trong công tác giảng dạy và giáo dục học sinh.

2. Điểm yếu

Không có

3. Kết quả cải tiến chất lượng

Cán bộ quản lý không ngừng tích cực học tập, tự bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ nhất là tham gia tích cực việc bồi dưỡng chương trình giáo dục phổ thông mới nhằm ngày càng đáp ứng tốt yêu cầu chung của ngành.

Khuyết: không

Tiêu chí 5: Lớp học

1. Điểm mạnh

Nhà trường tổ chức biên chế lớp, ban cán sự lớp đảm đúng theo đúng quy định của Điều lệ trường trung học

2. Điểm yếu

Không có

3. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Nhà trường tiếp tục duy trì số lượng của học sinh trong một lớp không quá 40 học sinh /lớp đảm bảo theo quy định của Điều lệ trường trung học.

Tiêu chí 6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản

1. Điểm mạnh

Nhà trường thực hiện đầy đủ các quy định của Nhà nước về công tác quản lý tài chính và tài sản.

Ứng dụng tốt công nghệ thông tin trong quản lý hành chính, tài chính và tài sản của nhà trường.

Nhà trường thực hiện tốt công khai tài chính.

Huy động được nhiều nguồn lực xây dựng CSVC-TB và khen thưởng cho HS, ngày một đầy đủ đáp ứng nhu cầu ngày càng cao cho việc dạy và học

2. Điểm yếu

Không có

3. Kết quả cải tiến chất lượng

Nhà trường tiếp tục thực hiện tốt công tác quản lý tài chính, tài sản theo đúng quy định của Nhà nước. Thường xuyên tự kiểm tra và công khai tài chính, tài sản theo định kỳ hàng tháng, hàng quý.

Xây dựng kế hoạch thiết thực để huy động được các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.

Hoàn thành tốt khâu thẩm định tài chính hằng năm.

Tiêu chí 7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên

1. Điểm mạnh

Hiệu trưởng thực hiện tốt kế hoạch bồi dưỡng, phát triển đội ngũ hằng năm. Phân công sử dụng CB-GV-NV hợp lý và đảm bảo các hoạt động của nhà trường.

Các CB-GV-NV được đảm bảo các quyền theo quy định.

Nhà trường có kế hoạch phân công nhiệm vụ cho CB-GV-NV phù hợp với sở trường và năng lực tạo điều kiện cho đội ngũ phát huy năng lực của mình.

2. Điểm yếu

Một vài giáo viên thiếu kinh nghiệm trong công tác quản lý và giáo dục học sinh.

3. Kết quả cải tiến chất lượng

Phát huy tính chủ động sáng tạo trong công việc. Tích cực tham gia tự học tự bồi dưỡng nhất là về ngoại ngữ, tin học để đáp ứng được các hoạt động trong giai đoạn mới.

Tiếp tục thực hiện tốt công tác kiểm tra đánh giá hằng năm.

Các tổ chuyên môn và mỗi giáo viên đều có kế hoạch tự bồi dưỡng thường xuyên. Hỗ trợ nghề nghiệp là giải pháp giúp giáo viên học tập lẫn nhau, chia sẻ kinh nghiệm để cùng tiến bộ và phát triển nhà trường.

Tiêu chí 8: Quản lý các hoạt động giáo dục

1. Điểm mạnh

Nhà trường đã thực hiện tốt nhiệm vụ quản lý các hoạt động giáo dục và quản lý học sinh theo Điều lệ trường trung học thông qua các loại kế hoạch triển khai thực hiện, các loại hồ sơ sổ sách và các kết quả đạt được trong từng năm học.

Việc sắp xếp hồ sơ, cập nhật thông tin về quản lý nhân sự vào chương trình Epmis kịp thời, đầy đủ các thông tin theo quy định

2. Điểm yếu

Không có

3. Kết quả cải tiến chất lượng

Duy trì hoạt động giáo dục pháp luật trong nhà trường. Tiếp tục tuyên truyền trong hội đồng sư phạm các văn bản chỉ đạo của các cấp về dạy thêm, học thêm; yêu cầu giáo viên cam kết không vi phạm quy định của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT về dạy thêm ngoài nhà trường.

Tiêu chí 9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở

1. Điểm mạnh

Quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động của nhà trường luôn được thực hiện tốt. Trong quá trình hoạt động, nhà trường luôn công khai các văn bản ban hành, hoặc công khai tài chính được niêm yết tại đơn vị của cơ quan trong thời gian 30 ngày liên tục.

2. Điểm yếu Không có

3. Kết quả cải tiến chất lượng

Tiếp tục phát huy việc xây dựng kế hoạch phù hợp đúng quy định và thực hiện giám sát việc thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường đạt hiệu quả.

Tiêu chí 10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học

1. Điểm mạnh

Nhiều năm qua, nhà trường đã có nhiều biện pháp đảm bảo tình hình an ninh, trật tự, an toàn cho CB-GV-NV và học sinh; phòng chống bạo lực học

đường, phòng chống dịch bệnh, ngăn chặn tệ nạn xã hội thâm nhập vào nhà trường.

Liên hệ với các tổ chức chuyên môn tập huấn trực tiếp cho các em như: phòng cháy chữa cháy; phòng, chống xâm hại tình dục, đảm bảo an ninh trật tự, vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn phòng chống cháy nổ, phòng chống thảm họa thiên tai, phòng chống dịch bệnh, bạo lực học đường, ngăn chặn tệ nạn xã hội thâm nhập vào nhà trường

2. Điểm yếu

Không có

3. Kết quả cải tiến chất lượng

Phát huy cách tổ chức cho các phương án đảm bảo an ninh trật tự, phòng chống tai nạn thương tích, cháy nổ, phòng tránh các hiểm họa thiên tai, phòng chống dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm, phòng tránh các tệ nạn xã hội của nhà trường cụ thể cách tổ chức.

Giáo dục học sinh ý thức giữ gìn an ninh trật tự trường học. Luôn chủ động phát hiện và nhạy bén trong mọi tình huống một cách tích cực.

Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

Tiêu chí 1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng

1. Điểm mạnh:

Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng nhà trường có năng lực lập kế hoạch và tổ chức thực hiện có hiệu quả, có tầm nhìn chiến lược, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm.

2. Điểm yếu: Năng lực ngoại ngữ còn hạn chế

3. Kết quả cải tiến chất lượng:

Cán bộ quản lý không ngừng tích cực học tập, thường xuyên tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ quản lý, học tập dưới nhiều hình thức để nâng cao trình độ ngoại ngữ để đáp ứng với yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông mới.

Tiêu chí 2: Đối với giáo viên

1. Điểm mạnh

Đội ngũ giáo viên đầy đủ về số lượng và cơ cấu, có trình độ đào tạo từ đạt chuẩn trở lên, có năng lực chuyên môn cao, kinh nghiệm, nhiệt tình và nắm bắt tinh thần đổi mới phương pháp dạy học ở từng bộ môn tốt, UDCNTT trong

việc đổi mới phương pháp dạy học có hiệu quả. Số lượng giáo viên của nhà trường đạt trình độ trên chuẩn cao hơn so với quy định. Trường có đầy đủ giáo viên làm công tác Đoàn, Đội.

2. Điểm yếu

Chưa có nhiều giáo viên hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học.

3. Kết quả cải tiến chất lượng

Nhà trường đã xây dựng thêm chế độ khen thưởng đối với giáo viên hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học đạt giải; đưa vào hội nghị cán bộ viên chức chỉ tiêu cho giáo viên hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học.

Tiêu chí 3: Đối với nhân viên

1. Điểm mạnh

Trường đã bố trí đủ nhân viên hoặc giáo viên kiêm nhiệm theo vị trí việc làm để đảm bảo thực hiện các nhiệm vụ. Đa số nhân viên đều có trình độ chuẩn và trên chuẩn làm tốt nhiệm vụ được giao.

Nhiều nhân viên hoạt động tích cực, nhiệt tình, dành thời gian và công sức cho công việc, có kinh nghiệm, phối hợp tốt giữa các bộ phận để đảm bảo tiến trình và kế hoạch toàn trường.

2. Điểm yếu

Không có

3. Kết quả cải tiến chất lượng

Phân bổ đúng vị trí việc làm cho từng nhân viên. Đảm bảo chế độ chính sách cho nhân viên theo quy định đồng thời phát huy tiềm lực đội ngũ nhân viên thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao.

Tiêu chí 4: Đối với học sinh

1. Điểm mạnh:

Học sinh nhà trường được hưởng đầy đủ quyền lợi học tập, vui chơi, phát triển năng khiếu; thực hiện các nhiệm vụ của học sinh theo Điều lệ trường trung học và các quy định khác về pháp luật.

2. Điểm yếu:

Một số học sinh chưa tự giác thực hiện nhiệm vụ về học tập và rèn luyện đạo đức.

3. Kết quả cải tiến chất lượng:

Giáo viên chú trọng kết hợp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua các tiết dạy. Để cải thiện một số điểm yếu của học sinh, nhà trường xây dựng kế hoạch kết hợp chương trình giáo dục kỹ năng sống của Bộ Giáo dục và Đào tạo với chương trình giáo dục kỹ năng mềm mà giáo viên của trường tự học, tự nghiên cứu và xây dựng thành chuyên đề giáo dục học sinh.

Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Tiêu chí 1: Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập

1. Điểm mạnh

Diện tích khuôn viên trường rộng lớn, có nhiều cây bóng mát, đủ thiết bị tối thiểu để luyện tập thể dục, thể thao và các hoạt động giáo dục của nhà trường.

Cơ sở vật chất được đầu tư theo hướng chuẩn hóa đáp ứng tổ nhu cầu dạy và học

2. Điểm yếu

Thiếu hệ thống thoát nước sân sau

3. Kết quả cải tiến chất lượng

Tích cực tham mưu với UBND Huyện, Phòng GD&ĐT và chủ động tìm nguồn kinh phí để từng bước cải tạo hệ thống thoát nước.

Tiêu chí 2: Phòng học, phòng học bộ môn và khôi phục vụ học tập

1. Điểm mạnh

Đủ phòng học, phòng học trang bị đầy đủ bàn ghế theo quy định, bảng và hệ thống chiếu sáng, quạt, ti vi màn hình lớn trang bị đầy đủ, lớp học sạch sẽ.

Khôi phục vụ học tập tương đối đầy đủ đáp ứng nhu cầu dạy và học

2. Điểm yếu

Không

3. Kết quả cải tiến chất lượng

Năm học 2024-2025 trang bị thêm thiết bị phòng học Ngoại ngữ;

Tiêu chí 3: Khôi phục vụ học tập và khôi hành chính – quản trị

1. Điểm mạnh

Nhà trường được trang bị hệ thống máy vi tính có kết nối internet và máy in đáp ứng tốt cho công tác quản lý, giảng dạy và tổ chức các hoạt động giáo dục.

Có phòng lưu trữ hồ sơ

2. Điểm yếu

Không

3. Kết quả cải tiến chất lượng

Duy trì tổ chức thiết lập hồ sơ lưu trữ khoa học.

Tiêu chí 4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước

1. Điểm mạnh

Nhà trường mới được sửa chữa cải tạo lại đường thoát nước, các khu vệ sinh được xây mới với quy mô hiện đại, việc thu gom rác thải được tổ chức thường xuyên.

2. Điểm yếu

Việc thu gom rác còn hạn chế, đôi lúc chậm tiến độ theo yêu cầu.

3. Kết quả cải tiến chất lượng

Giáo dục ý thức học sinh về công tác phân loại rác thải đặc biệt sử dụng rác thải nhựa bán gậy quỹ cho Liên Đội,

Tham mưu với UBND xã về việc thu gom rác thải đảm bảo kịp thời.

Tiêu chí 5: Thiết bị

1. Điểm mạnh:

Phòng thiết bị được bố trí hợp lý cho nên thuận tiện cho việc giáo viên mượn đồ dùng dạy học, có tủ đựng thiết bị, được sắp xếp ngăn nắp gọn gàng.

2. Điểm yếu:

Thiết bị 9 xuống cấp trầm trọng chưa đáp ứng nhu cầu dạy và học

3. Kết quả cải tiến chất lượng:

Mua sắm trang thiết bị bổ sung đáp ứng nhu cầu tối thiểu việc dạy và học

Tiêu chí 6: Thư viện

1. Điểm mạnh

Phòng thư viện được cải tạo mới khang trang, sạch sẽ, có phòng đọc sách, hàng năm đều có bổ sung sách, truyện cho học sinh, bổ sung sách giáo khoa cho giáo viên mượn.

Phòng thư viện được trang trí bắt mắt, đẹp, có đèn chiếu sáng, quạt để thu hút học sinh đến để đọc sách. Thư viện được công nhận thư viện mức 1.

2. Điểm yếu

Chưa phát huy phần mềm thư viện một cách có hiệu quả

3. Kết quả cải tiến chất lượng

Tim tòi nghiên cứu nhằm phát huy phần mềm thư viện một cách có hiệu quả.

Tham khảo các trường đã đạt thư viện xuất sắc học hỏi để phấn đấu đạt thư viện xuất sắc trong những năm học đến

Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Tiêu chí 1: Ban đại diện cha mẹ học sinh

1. Điểm mạnh

Ban đại diện CMHS của Nhà trường hoạt động theo Điều lệ Ban đại diện CMHS của Bộ GD&ĐT tạo ban hành theo Thông tư 55/2011/TT-BGDĐT; hoạt động tích cực, nhiệt tình, dành thời gian và công sức cho công tác vận động học sinh ra lớp và luôn đồng hành với trường trong các hoạt động giúp đỡ, hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, giáo dục học sinh.

2. Điểm yếu

Hoạt động Ban đại diện CMHS chỉ dừng lại ở nhiệm vụ hỗ trợ cho trường. Ở một số lớp hoạt động Ban đại diện CMHS ở một số lớp hoạt động chưa đều.

3. Kết quả cải tiến chất lượng:

Ban Đại diện CMHS hoạt động hiệu quả hơn, củng cố và nâng cao trách nhiệm của CMHS, tạo mọi điều kiện cho Ban đại diện CMHS thực hiện đầy đủ nhiệm vụ, quyền, trách nhiệm theo Điều lệ Ban Đại diện CMHS.

Ban đại diện CMHS tích cực đề xuất các biện pháp giáo dục học sinh.

Tiêu chí 2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường.

1. Điểm mạnh

Nhà trường đã phối hợp chặt chẽ với chính quyền và các tổ chức đoàn thể địa phương trong việc xây dựng và phát triển nhà trường.

Nhà trường đã phối hợp hiệu quả với các tổ chức ban ngành, đoàn thể của địa phương trong việc giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa dân tộc cho học sinh và thực hiện tốt việc chăm sóc di tích lịch sử .

2. Điểm yếu

Huy động nguồn lực tự nguyện còn hạn chế và gặp khó khăn do tình hình kinh tế tại địa phương chưa cao.

3. Kết quả cải tiến chất lượng

Ưu: Mở rộng quan hệ giao lưu kết nghĩa đồng thời đã tạo ra được sân chơi và nhận được nhiều hỗ trợ từ đơn vị trường bạn cho học sinh nghèo, học sinh vượt khó.

Nhà trường tiếp tục phối hợp hiệu quả với các tổ chức ban ngành, đoàn thể của địa phương trong việc giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa dân tộc cho học sinh và thực hiện tốt việc chăm sóc di tích lịch sử.

Nhà trường triển khai đến GVCN tuyên truyền về đổi mới phương pháp, chương trình giáo dục phổ thông mới đến trong các lần họp CMHS định kỳ.

Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

Tiêu chí 1 : Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông

1. Điểm mạnh

Tổ chức dạy học đúng, đủ các môn học và các hoạt động giáo dục đảm bảo mục tiêu giáo dục.

Vận dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học, tổ chức hoạt động dạy học đảm bảo mục tiêu, nội dung giáo dục, phù hợp đối tượng học sinh và điều kiện nhà trường.

Trong quá trình giảng dạy, giáo viên bồi dưỡng phương pháp tự học, năng cao khả năng làm việc theo nhóm và rèn luyện kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn.

Thực hiện bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, phụ đạo học sinh gặp khó khăn trong học tập, rèn luyện.

2. Điểm yếu

Hình thức tổ chức thực hiện kiểm tra, đánh giá học sinh của nhà trường chưa đa dạng.

3. Kết quả cải tiến chất lượng

Nhà trường tiếp tục dạy học đúng đủ các môn học và các hoạt động giáo dục. Vận dụng tốt các phương pháp dạy học tích cực vào giảng dạy.

Vận dụng nhiều hình thức và kỹ thuật dạy học nhằm phát huy tính sáng tạo của học sinh và thể hiện rõ vai trò “học sinh làm trung tâm” trong từng hoạt động, trong từng tiết dạy

Từ năm học 2024-2025 trở đi, nhà trường sẽ tổ chức các hình thức kiểm tra, đánh giá học sinh đa dạng hơn: Hoạt động trải nghiệm sáng tạo, dạy học theo dự án.

Tiêu chí: 2 Tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện.

1. Điểm mạnh

Nhà trường tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện đạt hiệu quả.

Kết quả thi học sinh giỏi cấp huyện, tỉnh các môn văn hóa có nhiều học sinh đạt giải.

2. Điểm yếu

Kết quả các hội thi thể thao chưa đạt hiệu quả cao.

3. Kết quả cải tiến chất lượng

Nhà trường tiếp tục tạo điều kiện giúp đỡ các em có hoàn cảnh khó khăn có học bổng để nâng cao chất lượng học tập. Tạo mọi điều kiện thuận lợi cho các em có năng khiếu phát huy hết khả năng của mình học tập và rèn luyện.

Kết quả học sinh đạt rất nhiều huy chương cấp huyện

Tiêu chí 3: Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định

1. Điểm mạnh

Nhà trường thực hiện nội dung giáo dục địa phương lồng ghép trong các tiết giảng dạy đảm bảo theo phân phối chương trình của Bộ GD&ĐT, chương trình địa phương theo tài liệu của Sở GD&ĐT.

2. Điểm yếu

Không có

3. Kết quả cải tiến chất lượng

Lãnh đạo nhà trường tiếp tục chỉ đạo cho giáo viên thường xuyên cập nhật nội dung giáo dục địa phương trong giáo án cho phù hợp với thực tiễn.

Lãnh đạo nhà trường khuyến khích giáo viên và học sinh sưu tầm bổ sung các tư liệu, tranh ảnh, tư liệu về địa phương để nâng cao hiệu quả bài học.

Tiêu chí 4: Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp

1. Điểm mạnh

Nhà trường đã tổ chức hoạt động giáo dục trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh phù hợp với điều kiện phát triển kinh tế - xã hội của địa phương, của nhà trường..

Phối hợp với các trường Cao đẳng, trung cấp đào tạo nghề tư vấn, định hướng nghề nghiệp giúp học sinh xác định được việc học tập chương trình phổ thông hoặc học nghề sau khi tốt nghiệp THCS..

2. Điểm yếu

Một vài học sinh chưa tham gia tốt hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp của nhà trường tổ chức.

Tỉ lệ học sinh sau tốt nghiệp THCS tham gia học nghề quá thấp.

3. Kết quả cải tiến chất lượng

Ưu: Nhà trường tiếp tục thực hiện tốt công tác hoạt động trải nghiệm cho các em tham gia vào hoạt động trải nghiệm thực tế nhiều hơn với nhiều hình thức phong phú và đa dạng hơn.

Nhà trường tiếp tục phối hợp với trường Cao đẳng, Trung cấp tổ chức các hoạt động hướng nghiệp, giáo dục nghề cho học sinh sau tốt nghiệp THCS.

Tiêu chí 5: Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh

1. Điểm mạnh

Nhà trường có CSVC và điều kiện để dạy kỹ năng sống thực hiện đầy đủ và có hiệu quả các nội dung giáo dục, rèn luyện kỹ năng sống thông qua các môn học trên lớp, trong các hoạt động ngoại khóa và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp theo chủ điểm hằng tháng của Bộ GD&ĐT và kế hoạch của nhà trường.

Học sinh được giáo dục về kỹ năng sống thông qua học tập trong các chương trình chính khóa và rèn luyện trong các hoạt động xã hội theo kế hoạch của nhà trường.

Chương trình giáo dục về kỹ năng sống được tích hợp trong các môn học trên lớp và lồng ghép trong các hoạt động của nhà trường;

2. Điểm yếu

Nhà trường có tỉ lệ học sinh có khả năng đáp ứng nghiên cứu khoa học, công nghệ còn thấp.

3. Kết quả cải tiến chất lượng

Ưu: Nhà trường phối kết hợp với Hội cha mẹ học sinh và các tổ chức xã hội đoàn thể trong và ngoài Nhà trường đã tổ chức được nhiều sân chơi giao lưu với các đơn vị trường bạn để giáo dục học sinh tốt hơn về kỹ năng sống phù hợp với pháp luật, phong tục tập quán địa phương và truyền thống văn hóa Việt Nam.

Khuyết: Một bộ phận học sinh vẫn còn nhút nhát, thiếu tự tin khi hoạt động cộng đồng

Tiêu chí: 6: Kết quả giáo dục

1. Điểm mạnh

Tuy nhà trường thuộc vùng khó khăn nhưng hằng năm hiệu quả hoạt động giáo dục của nhà trường đối với tỷ lệ học sinh lên lớp, tốt nghiệp THCS luôn đạt cao. Nhà trường có tỷ lệ học sinh bỏ ngày càng giảm đáp ứng được mục tiêu giáo dục.

Kết quả học lực diện khá, giỏi tăng khá nhiều so với những năm học trước

2. Điểm yếu

Chất lượng tuyển 10 vẫn còn thấp so với mặt bằng

3. Kết quả cải tiến chất lượng

Ưu: Tăng cường bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, cải tiến chất lượng sinh hoạt chuyên môn theo dạy học theo chuỗi hoạt động, dạy học theo hướng nghiên cứu bài học, chú trọng đánh giá học sinh xuyên suốt quá trình học tập

Chất lượng hai mặt tăng đáng kể nhất là HS lớp 9

Nhà trường tăng cường công tác phối kết hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội để giáo dục những học sinh chưa đáp ứng tốt về hạnh kiểm.

Trên đây là báo cáo kết quả cải tiến chất lượng năm học 2023-2024 của trường TH&THCS Đại Chánh./.

Nơi nhận:

- Phòng GD-ĐT(báo cáo)
- Hội đồng TĐG (thực hiện);
- Lưu VP

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Văn Năm