

Số: 02 /BC-THCS ĐC

Đại Chánh, ngày 10 tháng 01 năm 2024

## **BÁO CÁO**

### **Sơ kết thực hiện nhiệm vụ giáo dục THCS học kỳ I, Năm học: 2023-2024**

Căn cứ Công văn số 332/PGD&ĐT-THCS ngày 12/9/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) về việc Hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục THCS năm học 2023-2024 và Kế hoạch Giáo dục nhà trường số 20/KH-TH&THCSĐC ngày 31/8/2023 của Trường TH & THCS Đại Chánh;

Thực hiện Công văn số 02/PGD&ĐT-THCS ngày 03/01/2024 của Phòng GD&ĐT về việc hướng dẫn báo cáo Sơ kết thực hiện nhiệm vụ giáo dục THCS học kỳ I, năm học 2023-2024, cấp THCS Trường TH & THCS Đại Chánh báo cáo sơ kết với các nội dung cụ thể như sau:

#### **A. Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ giáo dục THCS học kỳ I.**

##### **I. Đặc điểm tình hình:**

- \* Tổng số lớp: 10; Trong đó: lớp 6: 03; lớp 7: 03; lớp 8: 02; lớp 9 :02;
- \* Tổng số học sinh: 352 trong đó Nữ: 175 em;
- \* Tổng số cán bộ giáo viên, nhân viên:
  - Tổng số cán bộ quản lý trường học: 02, Nữ: 0;
  - Tổng số giáo viên: 20; Nữ: 11. Trong đó giáo viên hợp đồng thỉnh giảng: 02 (môn Tiếng Anh: 01; môn GDTC: 01)
  - Tổng số nhân viên: 05, Nữ: 04; Trong đó, nhân viên hợp đồng: 01(BV)

##### **1. Thuận lợi:**

- Có được sự lãnh, chỉ đạo sâu sát của Phòng GD&ĐT Đại Lộc; sự quan tâm của các cấp ủy Đảng và chính quyền địa phương, cùng với phối hợp, hỗ trợ của các ban ngành, đoàn thể, các tổ chức xã hội, Hội CMHS tại địa phương.

- Hầu hết CB-GV-NV có tinh thần trách nhiệm và tận tụy với công việc, năng lực giảng dạy, và giáo dục tốt.

- Trường đã được công nhận trường đạt chuẩn Quốc gia mức 2 và đạt Kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3 vào tháng 12/2023 nên CSVC-TB của nhà trường được đầu tư kịp thời đáp ứng nhu cầu dạy và học nhất là lớp 6,7,8.

- Đa số phụ huynh quan tâm đến việc học tập của con em.

- Có nhiều mạnh thường quân quan tâm đến học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

## **2. Khó khăn:**

- Một số phụ huynh phải đi làm ăn xa nên rất khó khăn trong việc phối hợp giữa GVCN- CMHS trong việc giáo dục con em.
- Một bộ phận học sinh thiếu động cơ học tập, còn ham chơi, thiếu kế hoạch tự học nên ảnh hưởng đến chất lượng giáo dục hai mặt.
- Kết quả học sinh Tốt nghiệp THCS được tuyển sinh vào lớp 10 công lập 02 năm liền (năm học 2022-2023 và 2023-2024) còn quá thấp (dưới 60%).

## **II. Kết quả thực hiện nhiệm vụ giáo dục THCS**

### **1. Xây dựng kế hoạch giáo dục (KHGD) nhà trường đảm bảo sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên, cơ vật chất, thiết bị dạy học.**

#### ***1.1. Tình hình, kết quả việc chỉ đạo, hướng dẫn về quy trình xây dựng, sử dụng, công khai KHGD nhà trường.***

Nhà trường đã tổ chức xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình của từng môn học, hoạt động giáo dục bảo đảm thời lượng quy định trong chương trình và bố trí dạy học trong mỗi học kỳ một cách hợp lý, khoa học. Đối với các môn học được bố trí thời gian dạy học linh hoạt phù hợp với điều kiện giáo viên và cơ sở vật chất của nhà trường; sắp xếp thời khóa biểu phù hợp cho từng học kỳ, bảo đảm số tiết/tuần theo quy định dành cho mỗi giáo viên.

Đối với môn Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo Chương trình GDPT 2018, giáo viên được phân công đảm nhận nội dung hoạt động nào phải có năng lực chuyên môn phù hợp với nội dung hoạt động đó. Giáo viên được phân công đảm nhận các nội dung hoạt động của chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp thực hiện đúng nhiệm vụ của giáo viên thực hiện chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; phân định rõ nhiệm vụ thực hiện chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp với nhiệm vụ của giáo viên làm công tác chủ nhiệm lớp theo quy định hiện hành.

Tăng cường công tác sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức thực hiện chương trình; đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học và điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế tại trường, luôn chủ động ứng phó với các tình huống dịch bệnh và các tình huống bất thường khác; tăng cường phối hợp, huy động, trao đổi giáo viên giữa các trường trong khu vực để sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên hiện có.

#### ***1.2. Tình hình, kết quả thực hiện việc phân công giáo viên, tổ chức dạy học các môn học và các hoạt động giáo dục theo CTGDPT 2006 và CTGDPT 2018, nhất là các môn Lịch sử và Địa lí; KHTN, Hoạt động trải nghiệm- hướng nghiệp, nội dung giáo dục địa phương.***

-Việc thực hiện chương trình giảng dạy đảm bảo đủ các môn, đúng phân phối chương trình được phê duyệt, không có hiện tượng thay đổi, cắt xén chương trình. Phân công chuyên môn hợp lý. Bố trí thời khóa biểu khoa học.

-Việc thực hiện các quy định về hồ sơ chuyên môn đảm bảo tính thống nhất, hầu hết GV đảm bảo đầy đủ hồ sơ theo yêu cầu, có đầu tư soạn giảng đảm bảo tính đổi mới phương pháp dạy học.

Thực hiện chương trình học kì I đối với lớp 6,7,8 theo CTGDPT 2018 và CT 2006 đối với các lớp 9 đảm bảo theo tinh thần chỉ đạo của phòng GD-ĐT Đại Lộc. Nhà trường đã chủ động xây dựng khung chương trình đáp ứng nội dung và hình thức dạy học trong tình hình theo yêu cầu của năm học đảm bảo tính thống nhất và xuyên suốt.

-Thực hiện dạy học theo hướng dẫn tại Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông. Xây dựng kế hoạch dạy học các môn học đã tăng cường hỗ trợ các nội dung theo Chương trình GDPT 2018 để chuẩn bị tốt cho học sinh lớp 9 học lên lớp 10 theo Chương trình GDPT 2018.

***1.3. Kết quả thực hiện các nội dung tiếp tục thực hiện Chỉ thị 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường theo hướng gắn việc xây dựng và tổ chức thực hiện văn hóa học đường với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục.***

Nhà trường đã tổ chức thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, lòa cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định. Tiếp tục thực hiện tích hợp Giáo dục phòng tránh tai nạn bom mìn trong các môn học/hoạt động giáo dục theo hướng dẫn.

***1.4. Kết quả thực hiện giáo dục đạo đức lối sống, giáo dục kỹ năng sống, công tác tư vấn tâm lý cho học sinh, xây dựng văn hóa ứng xử, công tác xã hội trong trường học.***

Nhà trường đã tổ chức triển khai tốt việc thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-

2020 và định hướng đến năm 2025: tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc Chương trình GDPT 2018. Duy trì tốt nền nếp thực hiện các bài thể dục, tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh.

- Việc giáo dục pháp luật, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; thực hiện tốt quy tắc ứng xử văn hóa, hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh.

-Hàng tháng GVCN tổ chức tốt hoạt động GDNGLL, hoạt động trải nghiệm đảm bảo đúng chủ đề chủ điểm hàng tháng, khuyến khích GV tạo sân chơi hữu ích phù hợp với lứa tuổi nhằm tạo sự hứng thú trong học sinh.

-Đoàn- Đội duy trì tốt việc chăm sóc viếng hương nghĩa trang nhân ngày lễ, hưởng ứng tốt vệ sinh môi trường, chống rác thải nhựa, an toàn giao thông,...Ngoài ra kết hợp với Ban Tư pháp, Đoàn Thanh niên của xã tuyên truyền GDPL cho học sinh thông qua các chủ đề: ATGT, phòng chống bạo lực học đường, phòng chống ma túy. Ngoài ra Công đoàn và Đoàn Đội tổ chức vận động CBVC và học sinh quyên góp hỗ trợ cho 25 học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn trị giá 5 triệu đồng nhân dịp Tết Nguyên đán Giáp Thìn-2024 đến.

### ***1.5. Kết quả thực hiện nội dung tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học.***

- Nhà trường đã chỉ đạo các tổ chuyên môn thực hiện tốt nội dung sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các hội thảo, tọa đàm, sinh hoạt Cụm chuyên môn trao đổi về tổ chức thực hiện chương trình; đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học và điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế tại trường

-Luôn chủ động ứng phó với các tình huống dịch bệnh và các tình huống bất thường khác; tăng cường phối hợp, huy động, trao đổi giáo viên giữa các trường trong khu vực để sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên hiện có.

## **2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học:**

### ***2.1. Xây dựng kế hoạch bài dạy đảm bảo yêu cầu về phương pháp, kỹ thuật dạy học, kiểm tra đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu nhằm đảm bảo dạy học theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh.***

Nhà trường đã tổ chức xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; việc xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm đủ thời gian để học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập đã đặt ra, không áp dụng hình thức, khuôn mẫu trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học

sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh.

Đối với phân môn Lịch sử, đã chỉ đạo giáo viên bộ môn tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn sử liệu khác nhau để tái hiện, phục dựng lịch sử một cách khoa học, khách quan, chân thực; đồng thời gắn với hoạt động thực hành, thực tiễn nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trong dạy học Lịch sử. Đối với môn Ngữ văn, thực hiện tốt yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ văn theo hướng dẫn tại Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông của Bộ GDĐT.

***2.2. Việc tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao phù hợp với lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy hứng thú học tập cho học sinh; việc sử dụng di sản trong dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục phù hợp nhằm bảo vệ, phát huy các giá trị văn hóa truyền thống và tiếp thu tinh hoa văn hóa nhân loại.***

Nhà trường đã tổ chức các hoạt động văn hóa-văn nghệ, thể dục-thể thao trên cơ sở tự nguyện của cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hoá thế giới. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản trong dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục phù hợp.

***2.3. Việc thực hiện chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường.***

Nhà trường đã thực hiện tốt nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục của các cấp độ theo lộ trình, bao gồm ứng dụng CNTT trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng CNTT trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường; cập nhật thường xuyên, kịp thời và chính xác dữ liệu trên phần mềm quản lý trường học để kết nối liên thông với Trung tâm điều hành giáo dục thông minh (IOC Edu) và cơ sở dữ liệu quốc gia về giáo dục và đào tạo; đẩy nhanh tiến độ số hóa các tài liệu dạy học, hồ sơ quản lý và dạy học của nhà trường.

### **3. Thực hiện các phương pháp và hình thức kiểm tra đánh giá:**

***3.1. Thực hiện việc kiểm tra, đánh giá học sinh theo đúng quy định tại các Thông tư hướng dẫn về kiểm tra đánh giá.***

Thực hiện đúng Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS theo Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT, ngày 12/12/2011 của Bộ GD-ĐT. Đồng thời thực hiện Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT, ngày 26/8/2020 về sửa đổi, bổ sung một số điều

của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông theo Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT, ngày 12/12/2011 của Bộ GD-ĐT. Riêng lớp 6,7,8 áp dụng Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT, ngày 20/7/2021.

Tiếp tục thực hiện đổi mới kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh theo tinh thần công văn số: 5555/GDTrH-BGDĐT ngày 29/9/2014.

**3.2. Thực hiện các hình thức, phương pháp kiểm tra đánh giá đối với kiểm tra đánh giá thường xuyên, đánh giá định kì các môn học, hoạt động giáo dục; việc xây dựng ngân hàng câu hỏi, đề kiểm tra;**

Thực hiện chặt chẽ quy trình từ khâu ra đề, coi, chấm, trả bài của giáo viên. Duy trì kiểm tra đồng loạt ở môn Toán, Tiếng Anh, Ngữ Văn nhằm kiểm soát mặt bằng chất lượng các lớp cùng khối. Duy trì tốt công tác thống kê báo cáo chất lượng các bài kiểm tra theo định kỳ, đồng thời giáo viên đã tham mưu kịp thời với lãnh đạo nhà trường để có những giải pháp phù hợp trong việc chỉ đạo dạy học.

**3.3. Chất lượng giáo dục (so với cùng kì năm học 2022-2023):**

**- Hạnh kiểm (Rèn luyện):**

Khối	TS HS	Tốt		Khá		Đạt (TB)		CD (Yếu)	
		SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
6	104	94	90,38	10	9,62	0	0	0	0
7	89	84	94,38	05	5,61	0	0	0	0
8	74	64	86,49	10	13,51	0	0	0	0
9	82	64	78,05	18	21,95	0	0	0	0
<b>Tổng cộng</b>	<b>349</b>	<b>306</b>	<b>86,68</b>	<b>43</b>	<b>12,32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
2022-2023	322	290	90,06	32	9,94	0	0	0	0
Tăng (+), Giảm (-)	+26	+16	-3,92	+11	+2,38	0	0	0	0

**- Học lực: (học tập)**

Khối	TS HS	Tốt (Giỏi)		Khá		Đạt (TB)		CD (Yếu)		Kém	
		SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
6	104	19	18,27	41	39,42	43	41,35	01	0,96	0	0
7	89	19	21,35	34	38,20	33	37,07	03	3,41	0	0
8	74	13	17,57	31	41,89	27	36,49	03	4,05	0	
9	82	14	17,07	51	62,20	16	19,51	01	1,22	0	0
<b>Tổng cộng</b>	<b>349</b>	<b>65</b>	<b>18,62</b>	<b>157</b>	<b>44,98</b>	<b>119</b>	<b>34,1</b>	<b>08</b>	<b>2,30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

2022-2023	322	61	18,94	150	46,58	108	33,54	03	0,93	0	0
Tăng (+), Giảm (-)	+27	+4	-0,32	+7	-1,6	+11	+0,56	+5	+1,37	0	0

#### **4. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng:**

##### ***4.1. Việc đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức tư vấn, giáo dục hướng nghiệp.***

Nhà trường đã thực hiện tốt công tác nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; làm tốt công tác phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp; tổ chức khảo sát nhu cầu học tập các môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập của học sinh lớp 9 để chủ động chuẩn bị cho học sinh vào học lớp 10.

##### ***4.2. Thực hiện giáo dục STEM bảo đảm chất lượng, hiệu quả; phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh trong dạy học và khả năng vận dụng kiến thức vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.***

Nhà trường đã chỉ đạo tốt công tác tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện giáo dục STEM trong trường theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, bảo đảm chất lượng, hiệu quả. Luôn phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh trong dạy học và khả năng vận dụng kiến thức vào giải quyết các vấn đề thực tiễn trong trường học.

##### ***4.3. Kết quả phân luồng học sinh sau THCS năm 2023:***

- Hoạt động giáo dục hướng nghiệp trong nhà trường được duy trì hiện nay nhà trường đã thực hiện 04 chủ đề hướng nghiệp cho học sinh lớp 9. Đồng thời qua các tiết hướng nghiệp giáo viên đã truyền tải đầy đủ nội dung phân luồng cho học sinh sau khi TNTHCS. Bên cạnh đó thông qua các buổi họp hội đồng nhà trường cũng đã truyền tải nội dung phân luồng cho học sinh sau khi TNTHCS đến từng giáo viên nhất là GVCN.

-Thực hiện tốt công tác định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau THCS theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh.

#### **5. Tham gia và tổ chức các cuộc thi, kỳ thi:**

Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi tiếp tục được lãnh đạo nhà trường quan tâm chỉ đạo. Nhiều thầy, cô giáo đã có quyết tâm cao, có tinh thần trách nhiệm đối với việc bồi dưỡng học sinh giỏi, nhiều em học sinh đã nỗ lực cố gắng tham gia đầy đủ các buổi bồi dưỡng. Kết quả HSG lớp 9:

- Có 02 em tham gia bồi dưỡng để dự thi cấp tỉnh môn Tin; HSG 6,7,8 được đầu tư đúng theo kế hoạch đề ra.

-Nhà trường đã xây dựng kế hoạch đầu tư các hội thi do PGD tổ chức như: Hội thi: Văn học-Học văn; English in life; Trưng bày sản phẩm STEM. Đến nay các nội dung Hội thi đã hoàn thành kịch bản, xây dựng đội tuyển và nộp hồ sơ đăng kí; đã xây dựng 01 sản phẩm Stem tham gia để tham gia vòng loại sắp đến.

-Tham gia Hội thi GVG cấp huyện đạt 02 GV ; đạt 02 GVĐG cấp huyện, trong đó có 01 GV đạt Giải III ( Cô Mạnh Thị Lệ Hiền-môn Tin học). Ngoài ra nhà trường đã tổ chức Hội khỏe Phù Đổng cấp trường tuyển chọn và thành lập đội tuyển để tham gia cấp huyện.

## **6. Phát triển mạng lưới trường lớp, nâng cao chất lượng phổ cập THCS:**

### **6.1. Phát triển mạng lưới trường lớp.**

Khối, lớp	Số lớp	TSHS	HS Nữ	Số HS học 2 buổi/ngày	Số HS bỏ học HKI	Số HS dân tộc
6	03	104	57	104	0	0
7	03	89	40	89	0	0
8	02	77	37	77	-1	0
9	02	82	40	82	0	0
<b>Tổng</b>	<b>10</b>	<b>352</b>	<b>175</b>	<b>352</b>	<b>01</b>	<b>0</b>
<b>2022-2023</b>	<b>09</b>	<b>322</b>	<b>146</b>	<b>322</b>	<b>02</b>	<b>0</b>
<b>Tăng(+), Giảm (-)</b>	<b>+01</b>	<b>+30</b>	<b>+5</b>	<b>+30</b>	<b>-01</b>	<b>0</b>

**6.2. Nâng cao chất lượng phổ cập THCS:** Đến nay công tác duy trì tỷ số 351/352, đạt tỉ lệ 99,72%. Duy trì chất lượng phổ cập giáo dục THCS trong năm 2023 đạt chuẩn mức 3.

Tiếp tục tham mưu việc củng cố, kiện toàn Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục (PCGD) cấp xã; nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ quản lí, giáo viên phụ trách công tác PCGD; thực hiện tốt công tác điều tra phổ cập, thực hiện nghiêm công tác tự kiểm tra. Đảm bảo báo cáo chính xác, kịp thời về các thông tin, số liệu trên phần mềm hệ thống PCGD; thực hiện công tác kiểm tra, báo cáo kết quả PCGD đúng thời gian, yêu cầu của Phòng GDĐT.

## **7. Thực hiện đổi mới công tác quản lí giáo dục.**

-Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lí giáo dục:



+Tổng số CBVC: 25, trong đó BGH: 02; GV: 20, trong đó giáo viên HĐTG: 02 ( môn T. Anh: 01; GDTC: 01); NV: 05(hợp đồng 01)

+Trình độ CM: Đại học: 19; Cao đẳng:02; Trung cấp: 03, khác: 01

Tất cả CBGV tham gia đầy đủ các đợt tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ do PGD, SGD tổ chức. Hiện nay CBGV đã hoàn thành modul 9 và bắt đầu học modul 6,7,8; 01 GV tham gia học ĐH.

-Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, học liệu:

Trong học kỳ qua được sự quan tâm của UBND huyện Đại Lộc và PGD, CSVC, trang thiết bị phục vụ dạy học của nhà trường ngày được đầu tư: đã nâng cấp sửa chữa khu thực hành, thư viện hiện nay đã đưa vào sử dụng đến nay CSVC khá đầy đủ, khang trang sạch đẹp đáp ứng tốt nhu cầu dạy và học.

Nhà trường được PGD đã cung cấp 40 bộ bàn ghế HS, thiết bị lớp 8 trang bị cho việc dạy và học lớp 8 theo chương trình GDPT 2018; Thư viện được bổ sung sách nhất là lớp 6,7,8 mua giá kệ trang bị đầy đủ cho thư viện, phòng thực hành. Tất cả các phòng làm việc, khu thực hành, khu thư viện, khu phòng học được trang trí đảm bảo tính thẩm mỹ.

Đầu năm 2023 tiếp tục thi công hai công trình: chỉnh trang hành lang trước cổng trường và sân bóng rổ, bê tông khu vực nhà vệ sinh học sinh, hồ nhảy.

- Đổi mới công tác quản lý giáo dục của lãnh đạo, các tổ/nhóm chuyên môn.

+Lãnh đạo trường đã giao cho các tổ chuyên môn trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường. Kế hoạch giáo dục của mỗi tổ được xây dựng từ kế hoạch của nhà trường.

+ Chỉ đạo việc tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ, nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường, cấp huyện. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; nâng cao chất lượng và hiệu quả sử dụng các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả rèn luyện, học tập của học sinh.

+ Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường theo tinh thần của Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18/01/2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; rà soát, loại bỏ những loại hồ sơ, sổ sách mang tính hình thức, gây lãng phí; tăng cường quản lý, theo dõi, đánh giá quá trình, giảm các loại báo cáo tuần, tháng. Nâng cao chất lượng sử dụng CNTT trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn; tăng cường sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử, giáo án điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục; Kiểm tra, rà soát và quản lý có hiệu quả hoạt động dạy thêm, học thêm tại nhà trường.

+Tổ trưởng chuyên môn chỉ đạo việc thống nhất các loại hồ sơ sổ sách theo

quy định; việc đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá. Nội dung sinh hoạt tổ chuyên môn tập trung đi sâu nghiên cứu vào những vấn đề cụ thể, thiết thực như: Trao đổi thảo luận giải pháp dạy học theo nghiên cứu bài học mới, dạy học theo chủ đề, dạy học theo chủ đề tích hợp, đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; Tổ chức phân công giáo viên thực hiện đảm bảo quy trình các bước đến nay nhiều bộ môn đã tiến hành giảng dạy theo hướng nghiên cứu bài học và từng bước thuần thục và đem lại hiệu quả.

+ Nhà trường đã chỉ đạo chuyên môn tập huấn hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch bài dạy, vận dụng phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực, đặc biệt dạy học theo hướng nghiên cứu bài học, dạy học theo chủ đề, dạy học theo chuỗi hoạt động.

- Nhà trường đã xây dựng CLB tiếng Anh, câu lạc bộ các môn tham gia Giải TTHS năm học 2023-2024. Tuy nhiên do chông chéo trong công tác nên đến nay CLB tiếng Anh sinh hoạt được 02 lần; Các câu lạc bộ mới vừa tổ chức thi đấu cấp trường tuyển chọn để tham gia dự thi cấp huyện.

- Nhà trường đã đầu tư hạ tầng công nghệ thông tin khá tốt( ti vi các lớp học, mạng FiWi, máy tính) để thực hiện các đợt tập huấn, họp trực tuyến,...Tuy nhiên đã tập huấn nhưng đến nay nhà trường chưa thực hiện đồng bộ chuyên đổi số trong trường học.

Ban giám hiệu tham gia sinh hoạt cùng tổ chuyên môn, theo dõi tình hình hoạt động của tổ, chỉ đạo kịp thời nhằm giúp tổ tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và hình thức dạy học để đạt hiệu quả

### **\*Thành quả nổi bật:**

Về cơ bản, trong học kỳ I nhà trường giữ vững được nề nếp, kỷ cương, kết quả các hoạt động giáo dục mang tính ổn định, nhiệm vụ chính trị của nhà trường đã được thực hiện đảm bảo đúng lộ trình theo kế hoạch và hoàn thành khá tốt chỉ tiêu. Công tác PCGDTHCS giữ vững hoàn thành chỉ tiêu đề ra. Chất lượng giáo dục được duy trì. Đặc biệt là công tác bồi dưỡng HSG được chú trọng và đầu tư đúng mức, Cơ sở vật chất ngày một khang trang, trang thiết bị phục vụ dạy học được đầu tư đáng kể nhất là lớp 6,7,8 đáp ứng nhu cầu dạy và học. Thực hiện tốt công tác xây dựng cơ sở vật chất trường học, thu thập hồ sơ minh chứng đáp ứng yêu cầu và đã được Sở GDĐT Quảng Nam kiểm tra công nhận trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2 và Kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3 vào cuối tháng 12/2023 vừa qua.

### **III.Những tồn tại, hạn chế, nguyên nhân**

### **1. Tồn tại, hạn chế:**

- Tỷ lệ học sinh bỏ học tăng hơn so với cùng kỳ năm học trước (tăng 01)
- Một bộ phận thầy cô giáo còn ngại đổi mới, thiếu lửa để truyền cảm hứng cho học sinh.
- Ý thức bảo quản CSVC thiết bị, vệ sinh lớp học chưa thật sự tốt.
- Sân chơi bãi tập chưa đáp ứng nhu cầu vui chơi và học tập.

### **2. Nguyên nhân;**

#### ***2.1. Nguyên nhân khách quan:***

-CBQL có tầm nhìn chiến lược, xây dựng kế hoạch phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị, phát huy dân chủ cơ sở và tạo được lòng tin, nguồn cảm hứng cho đội ngũ.

-Giáo viên, nhân viên năng nổ nhiệt tình có thái độ phục vụ tốt, không ngừng học tập trau dồi chuyên môn nghiệp vụ nhất là CNTT.

-Hầu hết học sinh chăm ngoan, thực hiện tốt nề nếp kỷ cương của nhà trường.

#### ***2.2. Nguyên nhân chủ quan:***

-Do thay đổi cách đánh giá ở lớp 6,7,8 và một bộ phận học sinh chưa chăm, thiếu động cơ học tập nên chất lượng hai mặt chưa có chiều hướng tăng mạnh

-Công tác phối hợp giữa GVCN và CMHS chưa kịp thời tình trạng bỏ học còn xảy ra trong HKI.

-Vẫn còn tình trạng giáo viên thiếu nghiêm khắc trong việc điều hành quản lý lớp dạy dẫn đến lớp mất kiểm soát.

-Do giáo dục ý thức bảo quản và chưa có biện pháp xử lý những trường hợp vi phạm một cách thỏa đáng HS vi phạm (làm vỡ gương, viết bậy trên bàn, trên tường, việc sắp xếp bàn ghế trước khi ra về...)

### **3. Đề xuất, kiến nghị: Không**

#### **B. Một số nhiệm vụ trọng tâm, giải pháp thực hiện trong HKII.**

Trên cơ sở thực tiễn đạt được của nhà trường trong học kỳ I, năm học 2023 – 2024 nhằm ra sức phấn đấu đạt chỉ tiêu nghị quyết Hội nghị CBVC đã đề ra, Cấp THCS trường TH&THCS Đại Chánh xác định nhiệm vụ và các chỉ tiêu trọng tâm trong học kỳ II, năm học 2023-2024 như sau:

1. Tiếp tục lồng ghép các cuộc vận động và tổ chức các phong trào thi đua mang tính thường xuyên, sáng tạo và hiệu quả. Ra sức xây dựng người CBVC

*“Trung thành, Trách nhiệm, Liêm chính, Sáng tạo” ;”Xây dựng trường học hạnh phúc” đảm bảo phương châm “Mỗi ngày đến trường là một ngày vui”.*

2. Phối hợp chặt chẽ với mọi lực lượng trong, ngoài nhà trường đặc biệt là cha mẹ học sinh nhằm làm tốt công tác giáo dục đạo đức và duy trì sĩ số trong thời gian đến.

3. Đẩy mạnh các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp theo tinh thần lồng ghép và tích hợp; chú trọng giáo dục giá trị, giáo dục kỹ năng sống, hoạt động trải nghiệm,... cho học sinh nhân các ngày lễ lớn.

4. Tập trung đẩy mạnh hoạt động tổ chuyên môn theo hướng chuyên môn hóa, tích cực hóa trong việc đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng linh hoạt trong các phương tiện dạy học, hình thức dạy học sao cho đem lại hiệu quả. Duy trì công tác phụ đạo học sinh yếu. Tăng cường giải pháp bồi dưỡng HSG 6,7,8. Đồng thời tập trung đầu tư các hội thi một cách trọng tâm, trọng điểm.

5. Tổ chức các hoạt động nhằm giáo dục kỹ năng sống quy mô toàn trường: Tổ chức Hội trại và Hội diễn Văn nghệ Nhân dịp 26/3/2024.

6. Duy trì thành quả và nâng cao chất lượng thành quả trường đã được kiểm định chất lượng và trường chuẩn Quốc gia đã được công nhận.

Trên đây là báo cáo sơ kết học kỳ I và nhiệm vụ trọng tâm HKII năm học 2023-2024 của Cấp THCS trường TH &THCS Đại Chánh./.

**\*Nơi nhận:**

- PGD-ĐT (để báo cáo)
- Các bộ phận công tác
- Lưu VT

**HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Văn Năm**

