|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GDĐT ĐẠI LỘC  **TRƯỜNG THCS LÊ LỢI**  Số: 11/KH-THCSLL | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập- Tự do- Hạnh phúc**  *Đại Chánh, ngày 30 tháng 9 năm 2021* |

**KẾ HOẠCH**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI GIỜ LÊN LỚP**

**Năm học: 2021-2022**

Căn cứ Chỉ thị số 800/CT-BGDĐT ngày 24 /8/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về nhiệm vụ và giải pháp năm học 2021 - 2022 , ứng phó với dịch covid 19, tiếp tục thực hiện đổi mới, kiên trì với mục tiêu chất lượng Giáo dục và đào tạo;

Căn cứ Quyết định số 2236/QĐ-UBND ngày 06 /8/2021 của UBND tỉnh về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2021 - 2022 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Thực hiện Hướng dẫn số 212/PGDĐT-THCS ngày15 tháng 09 năm 2021 của Phòng GD&ĐT Đại Lộc về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ cấp Trung học cơ sở năm học 2021 – 2022;

Căn cứ kế hoạch số 10/KH-THCSLL, ngày 29 tháng 9 năm 2021, của trường THCS Lê Lợi về thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 và tình hình thực tiễn của đơn vị;

Trường THCS Lê Lợi xây dựng kế hoạch hoạt động ngoài giờ lên lớp năm học 2021-2022 như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1. Mục đích:**

- Nhằm củng cố, mở rộng và khắc sâu kiến thức về các môn học, đồng thời giáo dục và rèn kĩ năng sống cho học sinh phù hợp lứa tuổi thích ứng với quá trình học tập và sinh hoạt hàng ngày của các em, tạo điều kiện để các em có cơ hội phát triển toàn diện về Văn – Thể - Mĩ, giao lưu học hỏi lẫn nhau về những kiến thức đã học, những kĩ năng sống giúp các em có những buổi thư giãn đầy ý nghĩa, tạo những động lực giúp các em học tập tốt hơn.

- Tổ chức giảng dạy theo đúng quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Lồng ghép và tổ chức các hoạt động ngoại khóa hưởng ứng các chủ đề, các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành, trường phát động.

- Học sinh biết vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống, bổ sung thêm vốn kinh nghiệm trong sinh hoạt tập thể ở nhà trường, gia đình và ngoài xã hội, giúp các em có thái độ, tình cảm tích cực, thể hiện sự hứng thú đối với hoạt động, phấn khởi khi góp sức lực và khả năng của mình vào hoạt động chung của tập thể. Bồi dưỡng thái độ tự giác, tích cực tham gia các hoạt động và tình cảm yêu quê hương đất nước, niềm tự hào dân tộc cho học sinh.

- Đặc biệt là lồng ghép giảng dạy các môn học GDCD, giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý học đường, giáo viên Tổng phụ trách Đội, giáo viên làm công tác Đoàn, giáo viên chủ nhiệm lớp trau dồi, nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ đáp ứng tốt các hoạt động trong giai đoạn mới; việc giáo dục tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong tất cả các tiết dạy HĐ NGLL.

**2. Yêu cầu:**

- Tổ chức các chuyên đề ngoại khoá, sân chơi ngoại khóa ở các lớp, khối, toàn trường với các hình thức khác nhau phù hợp với lứa tuổi tạo môi trường thân thiện.

- Học sinh đóng vai trò chủ động trong các hoạt động dưới sự hướng dẫn của giáo viên. Học sinh có ý thức rèn luyện các kỹ năng trong các hoạt động cụ thể của hoạt động ngoài giờ lên lớp.

- Đầu tư có hiệu quả cho phong trào văn hoá, văn nghệ, múa hát tập thể nhằm, trải nghiệm sáng tạo, rèn kỹ năng sống cho học sinh, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Từng chuyên đề cần xây dựng kế hoạch, chương trình hoạt động phù hợp với kế hoạch hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

**II. NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG**

**1. Kiến thức trọng tâm:** Thực hiện theo chủ điểm của tháng (Nội dung theo từng khối lớp)

**a. Nội dung:**

- Tháng 9: Truyền thống nhà trường;

- Tháng 10: Chăm ngoan học giỏi;

- Tháng 11: Tôn sư trọng đạo;

- Tháng 12: Uống nước nhớ nguồn;

- Tháng 01&02: Mừng Đảng, mừng xuân;

- Tháng 03: Tiến bước lên Đoàn;

- Tháng 04: Hòa bình hữu nghị;

- Tháng 05: Bác Hồ kính yêu;

- Tháng 6,7,8: Hè vui khỏe và bổ ích.

**b. Ý nghĩa:**

- Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp có ý nghĩa rất quan trọng trong việc giáo dục toàn diện nhân cách học sinh. Cùng với hoạt động dạy học trên lớp thì hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp giúp hình thành cho thế hệ trẻ có tri thức, sức khoẻ, biết năng động sáng tạo trong cuộc sống, rèn được kĩ năng sống cho học sinh. Hơn nữa, HĐNGLL theo hình thức trải nghiệm sáng tạo bằng 4 hình thức:

+ Hình thức khám phá: hướng dẫn học sinh tham quan thực tế;

+ Hình thức triển khai: hướng dẫn học sinh tham gia cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật; Strem

+ Hình thức tìm hiểu: hướng dẫn HS thi “Tìm hiểu Di sản Văn hóa”;

+ Hình thức HĐ tập thể, LĐ tập thể: giáo dục, rèn luyện kỹ năng sống cho HS.

- Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp phong phú, đa dạng giúp các em hiểu thêm về giá trị văn hoá, nhân văn, bồi dưỡng tình yêu quê hư­ơng đất nư­ớc, yêu thiên nhiên, yêu cuộc sống cho các em học sinh.

- Nội dung giáo dục NGLL góp phần giáo dục kĩ năng sống, giáo dục gắn liền với lao động, vận dụng kiến thức được học vào thực tiễn cho học sinh đạt hiệu quả nhất, góp phần thực hiện mục tiêu giáo dục lứa tuổi THCS.

**2. Nội dung lồng ghép trong quá trình tổ chức HĐNGLL:**

- Giáo dục về quyền trẻ em;

- Giáo dục phòng chống HIV/AIDS, ma túy và tệ nạn xã hội;

- Giáo dục môi trường;

- Giáo dục trật tự an toàn giao thông;

- Những hoạt động trải nghiệm, rèn kỹ năng sống.

- Phòng chống bạo lực học đường;

- Những hoạt động giáo dục phục vụ chính trị, xã hội của địa phương, Đất nước...

**3. Kiểm tra đánh giá:**

- Ban giám hiệu nhà trư­ờng kiểm tra đánh giá thường xuyên dư­ới nhiều hình thức và biện pháp khác nhau, kịp thời phát hiện những thiếu sót để điều chỉnh kế hoạch kịp thời, hiệu quả.

- Kết quả kiểm tra đánh giá gắn với công tác thi đua giữa các lớp.

**4. Phương pháp tổ chức:**

- Tổ chức dạy học cả trên lớp, cả ngoài trời: cho học sinh đi tham quan các công trình di tích lịch sử địa phương hoặc nhận chăm sóc một di tích lịch sử văn hoá.

- Tổ chức múa hát tập thể, thể dục giữa giờ. Nâng cao chất lượng các buổi tập.

- Tổ chức Cuộc thi:

+ Sáng tạo Thanh thiếu niên nhi đồng;

+ Nghiên cứu khoa học kỹ thuật;

+ Giao thông học đường;

+ Các cuộc thi do ngành phát động dành cho học sinh.

- Tổ chức sinh hoạt tập thể  nhân dịp các ngày lễ kỉ niệm lớn trong năm như ngày 20/11; 22/12; 26/3; 19/5. Nội dung và hình thức phong phú đa dạng, theo từng chủ đề, chủ điểm có ý nghĩa phù hợp với các ngày lễ kỉ niệm lớn đó.

- Làm tốt công tác vệ sinh môi trường đảm bảo trường lớp khang trang, sạch đẹp, an toàn đối với thầy và trò trong nhà trường từ đầu đến cuối năm học.

- Thành lập đội văn nghệ và tổ chức  trò chơi dân gian cấp trường;

- Đánh giá, xếp loại giữa các lớp vào cuối HKI, cả năm.

**5. Chỉ tiêu:**

- 100% GVCN khối 6, 7, 8, 9 thực hiện tốt chương trình hoạt động giáo dục ngoài lên lớp một tháng 2 tiết.(Thực hiện theo thời khóa biểu vào tuần 1 và tuần 3 của tháng);

- 100% học sinh tham gia tốt các hoạt động ngoại khóa theo chủ đề, chủ điểm của Đội;

- 100% Đoàn viên giáo viên - học sinh thực hiện tốt: “ Cổng trường em sạch đẹp an toàn”;

- Tổ chức cho học sinh tham quan: 1 lần/ năm;

- Tổ chức các hoạt động về nguồn.

**III. KẾ HOẠCH HÀNG THÁNG**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tháng** | **Chủ điểm - Mục tiêu giáo dục học sinh** | **Người thực hiện** |
| **9** | **“Truyền thống nhà trường”**  Hiểu được, biết giữ gìn, bảo vệ, phát huy những truyền thống tốt đẹp của trường của lớp.  Tự hào và yêu mến nhà trường.  Kỹ năng: lắng nghe, phản hồi, trình bày suy nghĩ, tự tin và đảm nhận trách nhiệm.  Giáo dục học sinh về an toàn giao thông; phòng chống tai nạn thương tích; phòng chống bạo lực học đường; phòng chống đuối nước…  Tiếp tục giáo dục học sinh thực hiện tốt nội quy, quy định của nhà trường, giáo dục học sinh ý thức bảo vệ môi trường, phòng chống các loại dịch bệnh... | GVCN hướng dẫn  Học sinh |
| **10** | **“Chăm ngoan học giỏi”**  Tìm hiểu ý nghĩa lời dạy của Bác, xây dựng ý thức trách nhiệm trong học tập.  Làm thế nào để học tốt theo lời Bác dạy.  Giới thiệu những tấm gương học tốt. | GVCN hướng dẫn  Học sinh |
| **11** | **“Tôn sư trọng đạo”**  Rèn luyện hành vi và kỹ năng ứng xử có văn hoá trong giao tiếp với thầy cô giáo.  Tham gia các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam. | GVCN hướng dẫn  Học sinh  Ban văn thể, TPT |
| **12** | **“Uống nước nhớ nguồn”**  Tìm hiểu ngày thành lập Quân đội nhân dân, truyền thống cách mạng của quê hương.  Giới thiệu tấm gương những người con anh hùng của quê hương đất nước. | Phối hợp cựu chiến binh xã sinh hoạt  GVCN  Học sinh |
| **01+02** | **“Mừng Đảng, mừng xuân”**  Tìm hiểu, tự hào về Đảng cộng sản Việt Nam.  Tham gia hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm sáng tạo: thi viết, vẽ tranh… ca ngợi công ơn của Đảng và vẻ đẹp của quê hương.  Truyền thống cách mạng và những nét đổi thay của quê hương. | GVCN  TPT Đội, …  Học sinh. |
| **3** | “**Tiến bước lên Đoàn”**  Tham gia hoạt động cấp trường chủ đề “Tiến bước lên đoàn” kết hợp chào mừng ngày thành lập Đoàn TNCS HCM 26/3  Giáo dục học sinh lòng tự hào, tin tưởng và phấn khởi về đoàn TN CS HCM. | GVCN  Toàn trường,  TPT  Học sinh. |
| **4** | **“Hòa bình, hữu nghị”**  Tổ chức sinh hoạt chủ đề: Hoà bình hữu nghị.  Giáo dục truyền thống: Giỗ tổ Hùng Vương.  Di sản, di tích lịch sử với thiếu nhi.  Bạn biết gì về UNESCO. | GVCN hướng dẫn.  GV dạy lịch sử. |
| **5** | **“Bác Hồ kính yêu”**  Kỉ niệm 132 năm ngày sinh của Chủ tịch HCM; giúp HS hiểu biết về thân thế và sự nghiệp của Bác Hồ trong công cuộc Cách mạng của dân tộc, về tình cảm của Bác Hồ đối với thiếu nhi.  Trách nhiệm của người đội viên để thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy. | GV dạy lịch sử, GVCN hướng dẫn.  Học sinh. |
| **6, 7, 8** | **“Hè vui, khỏe và bổ ích”**  Thực hiện kế hoạch hoạt động hè các cấp  Tham gia hoạt động hè, trực hè,đội bảo vệ môi trường; giữ trường lớp xanh – sạch – đẹp;  Tổ chức các hoạt động học tập, vui chơi. | GVCN, TPT, GV được phân công.  Học sinh |

**IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

**1. Ban giám hiệu:**

Xây dựng kế hoạch hoạt động ngoài giờ lên lớp trong năm học; chỉ đạo toàn trường, từng bộ phận xây dựng kế hoạch cụ thể, chi tiết... và theo dõi. đôn đốc, kiểm tra, đánh giá.

Tham mưu với địa phương ở các hoạt động có liên quan và chịu trách nhiệm triển khai tổ chức thực hiện các chuyên đề trong năm học.

Tổ chức triển khai thực hiện, có nhận xét đánh giá rút kinh nghiệm và đề xuất bổ sung cho hoàn chỉnh chương trình hoạt động ngoài giờ lên lớp.

**2. Giáo viên chủ nhiệm và Tổng phụ trách:**

Đối với tiết hoạt động ngoài giờ của lớp giáo viên chủ nhiệm là người soạn giáo án và trực tiếp chỉ đạo, quản lý tiết hoạt động ngoài giờ lên lớp. Trong quá trình thực hiện, giáo viên chủ nhiệm hướng dẫn, cố vấn cho học sinh chủ động tổ chức và điều hành hoạt động của tập thể, tạo điều kiện để học sinh phát huy vai trò tự chủ, sáng tạo trong các hoạt động.

Giáo viên chủ nhiệm soạn giáo án đầy đủ theo chủ điểm tháng, triển khai các hoạt động theo tháng, tuần thông qua thời khóa biểu. Thường xuyên dự giờ rút kinh nghiệm lẫn nhau và phối hợp tốt với các bộ phận trong nhà trường để nâng cao hiệu quả- chất lượng tiết hoạt động ngoài giờ lên lớp.

Đối với tiết chào cờ đầu tuần: Tổng phụ trách đội chuẩn bị nội dung lồng ghép giáo dục; Chương trình và nội dung phải trình lãnh đạo trường duyệt trước khi triển khai đến học sinh.

**3. Tổ chuyên môn và các bộ phận trong nhà trường:**

Thưc hiện tốt các hoạt động trong chủ điểm từng tháng đã được phân công.

Tham mưu tốt với lãnh đạo trường về cách tổ chức, nội dung và biện pháp thực hiện các hoạt động.

Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm, khai thác tốt sức mạnh của cá nhân, tập thể trong quá trình thực hiện

Trên đây là kế hoạch hoạt động ngoài giờ lên lớp của trường THCS Lê Lợi năm học 2021-2022, từng lúc có điều chỉnh cho phù hợp với thực tế của trường, từng bộ phận xây dựng kế hoạch và thực hiện thật nghiêm túc và đạt hiệu quả. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn cần báo cho ban chỉ đạo để kịp thời để chấn chỉnh cho phù hợp với tình hình thực tế, góp phần hoàn thành thắng lợi nhiệm vụ năm học./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***  - Nhà trường;  - Các BP công tác nhà trường;  - Web nhà trường  - Lưu VTLT. | **TM. Ban HĐGDNGLL**  **Trưởng ban**  **HIỆU TRƯỞNG**  **Nguyễn Văn Năm** |