**BIỂU ĐIỂM ĐÁNH GIÁ BÀI GIẢNG ĐIỆN TỬ**

**1.Tiêu chí về nội dung (20 đểm)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tiêu chí về nội dung (20 đểm) | Tốt(2 đ) | Khá(1,5 đ) | Đạt(1 đ) | Không đạt(0 đ) |  **Điểm**  |
| 1.1. Bài giảng điện tử hỗ trợ dạy học phải đảm bảo đúng với chương trình, chuẩn kiến thức kỹ năng và sách giáo khoa của lớp học, bậc học. |   |   |   |   |   |
| 1.2. Nội dung bài giảng đảm bảo tính chính xác, khoa học, phù hợp.- Đảm bảo kiến thức, chính xác về chính tả, từ ngữ…trình bày. (bình thường ≤ 30 slide /1tiết),  |   |   |   |   |   |
| 1.3. Trình bày cô đọng.Hàm lượng lý thuyết, kỹ năng vận dụng, câu hỏi gợi mở, kiến thức trọng tâm và bài tập thiết kế hợp lý. |   |   |   |   |   |
| 1.4. Bài giảng phải được viết dưới dạng mở để giáo viên có thể chủ động bổ sung hoặc thay đổi. |   |   |   |   |   |
| 1.5. Minh họa sinh động: Bài giảng phải có hình ảnh minh họa trực quan và sinh động. |   |   |   |   |   |
| 1.6. Các phần mềm giáo khoa và các slide, các phim tư liệu (nếu có) làm rõ và thể hiện được sinh động nội dung bài học,  |   |   |   |   |   |
| 1.7. Câu hỏi – giải đáp: đảm bảo chính xác, thích hợp với nội dung tương tác tốt. |   |   |   |   |   |
| 1.8. Câu hỏi – giải đáp: đảm bảo tính . |   |   |   |   |   |
| 1.9. Câu hỏi – giải đáp:  Phản hồi của giáo viên mang tính sư phạm cao |   |   |   |   |   |
| 1.10. Trắc nghiệm sinh động, đạt hiệu quả củng cố, luyện tập, đánh giá tiết học |   |   |   |   |   |
| **Cộng điểm:** |   |

**2. Tiêu chí về hình thức (10 đ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tiêu chí về hình thức (10 đ) | Tốt(2 đ) | Khá(1,5 đ) | Đạt(1 đ) | Không đạt(0 đ) |  Điểm  |
| 2.1. Thiết kế kênh chữ, kênh hình, âm thanh phù hợp. |   |   |   |   |   |
| 2.2. Giao diện đối thoại tương tác giữa thầy và trò phải kích thích học sinh tư duy năng động |   |   |   |   |   |
| 2.3. Giao diện thân thiện, đẹp, phù hợp . |   |   |   |   |   |
| 2.4. Trình bày rõ nét, dễ hiểu vì trực tuyến. |   |   |   |   |   |
| 2.5. Hình và cỡ chữ đủ lớn để xem, gọn lời trực quan, thể hiện nổi bật được kiến thức. |   |   |   |   |   |
| **Cộng điểm:** |   |

**3. Tiêu chí về kỹ thuật (10 đ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tiêu chí về kỹ thuật (10 đ) | Tốt(2 đ) | Khá(1,5 đ) | Đạt(1 đ) | Không đạt(0 đ) |  Điểm  |
| 3.1. Sử dụng đa phương tiệnphim (Video),  âm thanh (Audio), tranh ảnh (Image), hoạt hình (Flash), các file EXE, nhúng, liên kết… |   |   |   |   |   |
| 3.2. Thiết kế khoa học, dễ sử dụng, nâng cấp, bổ sung. |   |   |   |   |   |
| 3.3. Giáo viên làm chủ được kỹ thuật, thao tác nhuần nhuyễn, trình chiếu không trục trặc- Phối hợp nhịp nhàng giữa trình chiếu với lời giảng,  |   |   |   |   |   |
| 3.4. Sử dụng công cụ, phần mềm phù hợp. |   |   |   |   |   |
| 3.5. Nhịp độ trình chiếu và triển khai bài dạy vừa phải, phù hợp với sự tiếp thu của phần đông học sinh.  |   |   |   |   |   |
| **Cộng điểm:** |   |

**4. Tiêu chí về hiệu quả (10đ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tiêu chí về hiệu quả (10đ)  | Tốt(2 đ) | Khá(1,5 đ) | Đạt(1 đ) | Không đạt(0 đ) |  Điểm  |
| 4.1. Thực hiện được mục tiêu bài học - HS hiểu bài bài và hứng thú học tập |   |   |   |   |   |
| 4.2. Học sinh tích cực, chủ động tìm ra bài học |   |   |   |   |   |
| 4.3. Học sinh được thực hành-luyện tập (rèn luyện kỹ năng) trên tương tác. |   |   |   |   |   |
| 4.4.Đánh giá được kết quả giờ dạy |   |   |   |   |   |
| 4.5. Phát huy được tác dụng nổi bật của CNTT mà bảng đen và các ĐDDH khác khó đạt được |   |   |   |   |   |
| **Cộng điểm:** |   |

**Tổng cộng điểm: ……………………..                      Xếp loại: ……………………..**

 Người chấm

**TIÊU CHÍ THẨM ĐỊNH BÀI DỰ THI**

**“THIẾT KẾ GIÁO ÁN VÀ BÀI GIẢNG ĐIỆN TỬ E-LEARNING”**

**NĂM HỌC 2020 - 2021**

            Thực hiện chỉ đạo của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo về việc thẩm định các bài dự thi “Thiết kế giáo án và bài giảng điện tử E-learning” của giáo viên ở các bộ môn, Phòng GDTrH xây dựng các tiêu chí thẩm định như sau:

**A. TỔNG QUAN**

**1. Quy trình thiết kế bài giảng điện tử:**

1.1. Xác định mục tiêu bài học

1.2. Xác định trọng tâm và kiến thức cơ bản

1.3. Xây dựng kịch bản dạy học

1.4. Xác định tư liệu cho các hoạt động

1.5. Lựa chọn công cụ và số hóa kịch bản (phần mềm)

1.6. Chạy thử, chỉnh sửa và hoàn thiện

**2. Yêu cầu bài giảng điện tử:**

2.1. Nội dung bài giảng

                        2.1.1. Nội dung phải cô đọng

                        2.1.2. Được minh họa sinh động

            2.2. Câu hỏi – giải đáp

                        2.2.1. Chính xác, thích hợp với nội dung

                        2.2.2. Tính logic của vấn đế

                        2.2.3. Phản hồi của giáo viên

            2.3. Tính đa phương tiện

                        2.3.1. Phim (Video)

                        2.3.2. Âm thanh (Audio)

                        2.3.3. Tranh ảnh (Image)

                        2.3.4. Hoạt hình (Flash)

            2.4. Tính tương tác

                        2.4.1. Hoạt động của giáo viên

                        2.4.2. Hoạt động của học sinh

2.4.3. Hoạt động của công cụ hỗ trợ (máy tính, bảng tương tác, các thiết bị dạy học khác,…)